**OSNOVNA ŠKOLA**

**''VLADIMIR NAZOR''**

**SLAVONSKI BROD**



***ŠKOLSKI KURIKULUM ZA***

***2023./2024. GODINU***

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

(osobna karta škole)

|  |  |
| --- | --- |
| Osnovna škola: | OŠ ''Vladimir Nazor'', Slavonski Brod |
| Adresa (mjesto, ulica i broj): | Slavonski Brod, Franje Marinića 9 |
| Broj i naziv pošte: | 35 000, Slavonski Brod |
| Broj telefona: | 035/266 - 469, 266 - 470 |
| Broj telefaxa: | 035/266 - 469 |
| E-mail adresa: | [os-vnazor-sb@os-vnazor-sb.skole.hr](mailto:os-vnazor-sb@os-vnazor-sb.skole.hr) |
| Županija: | Brodsko - posavska |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BROJ UČENIKA** |
| 1. – 4. razred | 257 |
| 5. – 8. razred | 289 |
| POSEBAN RAZREDNI ODJEL | 6 |
| UKUPAN BROJ UČENIKA | 552 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** |
| 1. – 4. razred | 20 |
| 5. – 8. razred | 18 |
| POSEBAN RAZREDNI ODJEL | 1 |
| UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA | 39 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BROJ DJELATNIKA** |
| UČITELJI RAZREDNE NASTAVE | 21 |
| UČITELJI PREDMETNE NASTAVE | 32 |
| STRUČNI SURADNICI | 4 |
| OSTALI DJELATNICI | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| RAVNATELJICA ŠKOLE | Nataša Stanković |
| BROJ PODRUČNIH ŠKOLA | 5 |
| VODITELJI PODRUČNIH ŠKOLA | Ivanka Kljaić (PŠ Gornja Vrba)  Matija Benić (PŠ Ruščica)  Matea Vrančić Mandurić (PŠ Gornja Bebrina)  Marijana Demetrović (PŠ Klakar)  Sanja Đurić (PŠ Donja Bebrina) |

***KURIKULUM***

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

***NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM***

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata kurikuluma pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

***KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:***

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručna samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

***ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:***

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja.

***PODRUČJA KURIKULUMA:***

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanškolske aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti u nastavi
9. Programi.

***VRIJEDNOSTI KOJIMA TEŽIMO***

**Vrijednosti** do kojih nam je stalo i koje nastojimo razvijati u našoj školi, u privatnom i poslovnom okruženju sljedeće su:

***LJUBAV prema… nečemu, nekomu***

***SLOBODA za… i SLOBODA od… (predrasuda)***

***KREATIVNOST***

***ZNANJE***

***ODGOVORNOST***

***TOLERANCIJA***

***SOLIDARNOST***

***RAZUMIJEVANJE***

***UVAŽAVANJE***

***USTRAJNOST***

***POŠTENJE***

***SURADNJA***

***UŽIVANJE U RADU***

***HUMOR***

Razvijanjem i njegovanjem navedenih vrijednosti možemo doprinijeti zadovoljavanju osnovnih dječjih potreba poput slobode, ljubavi i zabave te oblikovanju ličnosti kako naših učenika tako i učitelja.

Na postavljenim vrijednostima gradimo i viziju naše škole koju vidimo kao zajednicu kreativnih učitelja i učenika. Stvaralaštvo, istraživačko učenje, timski rad usklađen s etičkim kodeksom ponašanja temelji su vizije naše škole koju možemo definirati kao ŠKOLU USMJERENU NA UČENIKA.

**„Na kraju krajeva, nije cilj civilizacije napredak nauke i tehnike nego čovjeka.“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA**  ***Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Informatika | Martina Anušić, Željka Vargić | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b,4.a,4.b, 7.e GV 1.a, GV 2.a, GV 3.a, GV 4.a | 70 | **Informatika** | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razvijanje interesa za suvremenu tehnologiju i njezina primjena u svakodnevnome životu. | Učiteljica i učenici | Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici, rad na računalu i laptopima, razni metodički oblici rada (frontalna nastava, rad u paru, individualni rad, rad u skupini). | Računala, laptopi, tableti, projektor, udžbenik, radna bilježnica. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, kvizovi, usmena provjera znanja. |
| 2. | Informatika | Dijana Bučanac Karlović | PŠ RU - 1.a, 3., 7.a, 7.b, 8.bc | 70 | **Informatika** | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razviti interes za suvremenu tehnologiju i njena primjena u svakodnevnom životu. | Nastavnica i učenici | Tijekom školske godine 2023./24., 2 sata tjedno | U učionici informatike u Područnoj školi Ruščica, rad na računalu, zastupljeni razni metodički oblici (frontalni rad, praktični rad, rad u paru, rad u skupini) | Računala, projektor, projekcijsko platno, internet, pisač, udžbenik, radna bilježnica | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, samovrednovanje, kvizovi, usmena i pismena provjera te zaključna ocjena na kraju školske godine. |
| 3. | Njemački jezik | Danijela Taborski | 8a, [7.de](http://7.de/), 5.ab,5def,4. GV,4.ab,6e,6.b, 4,R, 7.ab, 8,de | 70 | **Njemački jezik** | Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku, upoznavanje sa strategijama učenja te ukazivanje na važnost učenja stranog jezika. | Učiteljica i učenici | Tijekom školske godine 2023./24 | U učionici | Računalo, projektor, radna bilježnica, udžbenik | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, naglasak na pozitivnim postignućima, a ne na greškama, samoprocjene. |
| 4. | Informatika | Darija Kolar | 1.+2.DB, 3.+4.DB, 2.+3.+4.KL, 4.GB, 1.b RU | 70 | **Informatika** | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razviti interes za suvremenu tehnologiju i njena primjena u svakodnevnom životu. | Učiteljica i učenici | Tijekom školske godine 2023./24., 2 sata tjedno | U učionici informatike , rad na računalu, zastupljeni razni metodički oblici (frontalni rad, praktični rad, rad u paru, rad u skupini) | Računala, projektor, projekcijsko platno, internet, pisač, udžbenik, radna bilježnica | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, samovrednovanje, kvizovi, usmena i pismena provjera te zaključna ocjena na kraju školske godine. |
| 5. | Informatika | Goran Žikić | 7.d, 8.d, 8.e, 8.a | 70 | **Informatika** | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razviti interes za suvremenu tehnologiju i njena primjena u svakodnevnom životu. | Nastavnik i učenici | Tijekom školske godine 2023./24., 2 sata tjedno | U učionici informatike , rad na računalu, zastupljeni razni metodički oblici (frontalni rad, praktični rad, rad u paru, rad u skupini) | Računala, projektor, projekcijsko platno, internet, pisač, udžbenik, radna bilježnica | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, samovrednovanje, kvizovi, usmena i pismena provjera te zaključna ocjena na kraju školske godine. |
| 6. | Vjeronauk | Josip Aničić | 3.a, 5.a, 5.b, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8c | 70 | **Vjeronauk** | Cjeloviti odgoj s naglaskom na duhovnoj dimenziji te promicanje općeljudskih i vjerničkih vrednota. | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici redovito, a izvanredno u školskom dvorištu i u crkvi. Usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor, usmeno, pisano, glazbeno i molitveno izražavanje. Različiti metodički oblici rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, plenarni). | Računala, laptopi, tableti, projektor, udžbenik, radna bilježnica | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, usmena provjera znanja, zaključna ocjena. |
| 7. | Vjeronauk | Helena Aničić | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b, 4.a – MŠ, 1.a, 1.b RU, 2.+3.+4.r KL, 2.+4.RU | 70 | **Vjeronauk** | Cjeloviti odgoj s naglaskom na duhovnoj dimenziji te promicanje općeljudskih i vjerničkih vrednota. | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici redovito, a izvanredno u školskom dvorištu i u crkvi. Usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor, usmeno, pisano, glazbeno i molitveno izražavanje. Različiti metodički oblici rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, plenarni). | Računala, laptopi, tableti, projektor, udžbenik, radna bilježnica | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, usmena provjera znanja, zaključna ocjena. |
| 8. | Vjeronauk | Dino Klem | 1.,2.,3.,4.r - GV; 6.a - RU, | 70 | **Izborna nastava Vjeronauk** | Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Osposobljava učenike da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkog nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. | Vjeroučitelj i učenici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Usmeno izlaganje, radna tekstu, razgovor, usmeno,pisano, glazbeno i molitveno izražavanje. Različiti metodički oblici rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, plenarni) | Udžbenik, radna bilježnica, Biblija, računalo, projekcijsko platno, zvučnici, Internet, pisač, radni listovi te ostali materijal i pribor za kreativno izražavanje. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, usmena provjera znanja, zaključna ocjena. |
| 9. | Vjeronauk | Jasmina Vučetić | [1.+2.DB; 3.+4. DB; 4.GB, 3.a MŠ, 4.a MŠ](http://4.gb/) | 70 | **Vjeronauk** | Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Osposobljava učenike da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkog nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. | Vjeroučitelj i učenici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Usmeno izlaganje, radna tekstu, razgovor, usmeno, pisano, glazbeno i molitveno izražavanje. Različiti metodički oblici rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, plenarni) | Udžbenik, radna bilježnica, Biblija, računalo, projekcijsko platno, zvučnici, Internet, pisač, radni listovi te ostali materijal i pribor za kreativno izražavanje. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, usmena provjera znanja, zaključna ocjena. |
| 10. | Vjeronauk | Irena Guberac Radičević, Nikolina Šarić | 5 d,e,f,6 d,e,7d,e,8 d,e | 70 | **Vjeronauk** | Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Osposobljava učenike da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkog nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. | Vjeroučitelj i učenici predmetne nastave matične škole | Tijekom školske godine 2023./2024. | Usmeno izlaganje, radna tekstu, razgovor, usmeno, pisano, glazbeno i molitveno izražavanje. Različiti metodički oblici rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, plenarni) | Udžbenik, radna bilježnica, Biblija, računalo, projekcijsko platno, zvučnici, Internet, pisač, radni listovi te ostali materijal i pribor za kreativno izražavanje. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, usmena provjera znanja, zaključna ocjena. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA**  ***Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | MATEMATIKA | Marina Dujmić, Danijela Ljubac Mec, Alenka Rac,Antonija Raspasović, Josipa Ćorković, Mateja Vrančić Mandurić, Marijana Demetrović | MŠ 4.a, 4.b; 4.r GV; 2.+4.r RU; 4.r DB; 4.r GB; 4.r KL | 35 | **Dodatna nastava matematika** | Rad s učenicima koji pokazuju interese za matematičke sadržaje. Individualni rad s darovitim učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje. Razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnome životu. Priprema i sudjelovanje u natjecanjima (Dabar ili Klokan), Ekipno matematičko | [Učenici šestih razreda, MŠ 4.a i 4.b, 4.r GV, 4.r.RU, 4.rGB, 4.r.KL, 4.r.DB](http://4.r.ru/) | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno | Individualni rad, rad u grupama, online suradnja | Udžbenik, materijali s prošlogodišnjih natjecanja | Sustavno praćenje učenikova postignuća i napredovanja u matematičkim vještinama |
| 2. | MATEMATIKA | Jasna Rukavina, Lidija Udovčić, Tajana Radičević, Ivanka Kljaić, Josipa Ćorković | MŠ 3.a, 3.b, PŠ 3.GV, 3.RU, 3.DB | 35 | **Dodatna nastava matematike** | Rad s učenicima koji pokazuju interese za matematičke sadržaje. Individualni rad s darovitim učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje. Razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnome životu. Priprema i sudjelovanje u natjecanjima (Dabar ili Klokan), Ekipno matematičko natjecanje. | [MŠ 3.a,3.b,3.Gv, 3.RU,3.DB](http://3.ru/) | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno | Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, online suradnja. | Dodatni tiskani materijal (listići, zbirka, provedeni ispiti,...) | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja u matematičkim vještinama. |
| 3. | MATEMATIKA | Antonija Raspasović, Tatjana Birer Novoselović.Sanja Zlatarević | 2 RU, 2.a,2.GV | 35 | **Dodatna nastava matematike** | Rad s učenicima koji pokazuju interese za matematičke sadržaje. Individualni rad s darovitim učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje. Razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnome životu. Priprema i sudjelovanje u natjecanjima (Dabar ili Klokan) | Učiteljice i učenici | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Listići za dodatnu nastavu, ostali tiskani materijali, kvizovi, igre | Sustavno praćenje učenikova postignuća i napredovanja u matematičkim vještinama |
| 4. | MATEMATIKA | Antonija Ćutunić, Dubravka Matuško, Irena Štević | 1.b, RU, 1.a RU, 1.a GV | 35 | **Dodatna nastava matematike** | Rad s učenicima koji pokazuju interese za matematičke sadržaje. Individualni rad s darovitim učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje. Razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnome životu. Priprema i sudjelovanje u natjecanjima (Dabar ili Klokan) | Učiteljica, učenici 1.r. | Tijekom školske godine 2023./24. 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Listići za dodatnu nastavu, ostali tiskani materijali, kvizovi, igre | Sustavno praćenje učenikova postignuća i napredovanja u matematičkim vještinama |
| 5. | MATEMATIKA | Sanja Valjetić | 5e6e7de | 70 | **Dodatna nastava matematike** | Rad s učenicima koji pokazuju interese za matematičke sadržaje. Individualni rad s darovitim učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje. Razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnome životu. Priprema i sudjelovanje u natjecanjima (Dabar ili Klokan) | nastavnica i učenici | Tijekom školske godine 2023./2024. | individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Listići za dodatnu nastavu, kvizovi , ostali tiskani materijali | Sustavno praćenje učenikova postignuća i napredovanja u matematičkim vještinama |
| 6. | MATEMATIKA | Marijeta Petrović | 5.d, 5.f | 35 | **Dodatna nastava** | Rad s učenicima koji s lakoćom savladavaju sadržaj na nastavi matematike. S učenicima rješavati složenije zadatke koji prate nastavno gradivo, rješavati zadatke koji se učenicima učine zanimljivim | Učenici 5.d i 5.f razreda i nastavnica matematike | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad učitelja s učenikom (jedan na jedan kad god je to moguće). Uvježbavanje složenijih matematičkih procedura rješavanjem prijašnjih ispita sa natjecanja. | Fotokopirni papir za ispisivanje materijala, udžbenik | Praćenje učenikovih postignuća, analiza rezultata na natjecanjima ukoliko je učenik sudjelovao na istom |
| 7. | HRVATSKI JEZIK | Martina Kovačević, Iva Grubišić, Marijana Demetrović | 1.a, 1.2. DB, 2.3.4KL | 35 | **Dodatna nastava hrvatskoga jezika** | Rad s učenicima koji lako usvajaju nastavno gradivo. Proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima, razvijanje i produbljivanje čitalačke pismenosti. | 1.a, 1.i2.DB, 2.,3.i4.K | Tijekom školske godine 2023./24. (35 sati godišnje) | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Listići za dodatnu nastavu, slikovnice, knjige, dječji časopisi, kvizovi, udžbenik, IKT | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja u vještinama čitanja, pisanja, pripovijedanja, opisivanja. |
| 8. | Hrvatski jezik | Maja Plazanić | 7. d i e | 35 | **Dodatna nastava HJ** | Priprema učenika sedmoga razreda za Natjecanje iz HJ. Individualni rad s darovitim učenicima, rad s učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima. | Učenici 7.d i e razreda i učitelj HJ | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | individualni rad, rad u manjim skupinama, suradničko učenje | Udžbenik. listići za dodatnu nastavu, kvizovi, stari ispiti s natjecanja, stari udžbenici i udžbenici raznih izdavača | Sustavno praćenje učenikovih postignuća |
| 9. | Engleski jezik | Tanja Bilić | 8.d,8.e | 70 | **Dodatna nastava engleskog jezika** | Individualni i skupni rad s učenicima koji imaju razvijene vještine u znanju engleskog jezika te pokazuju interes za daljnjim napretkom, priprema za natjecanje | Nastavnica i učenici 8.d i 8.e razreda | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Individualni rad, rad u paru i skupni rad | Papir za kopiranje, radni materijali- nastavni listići, digitalni materijali kroz različite platforme | Praćenje napretka učenika te njihovih postignuća kroz natjecanja |
| 10. | Engleski jezik | Andreja Grško | 7.d, 7.e | 35 | **Dodatna nastava engleskog jezika** | Individualni i skupni rad s učenicima koji imaju razvijene vještine u znanju engleskog jezika te pokazuju interes za daljnjim napretkom, priprema za natjecanje | Engleski jezik | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Individualni rad, rad u paru i skupni rad | Papir za kopiranje, radni materijali- nastavni listići, digitalni materijali kroz različite platforme | Praćenje napretka učenika te njihovih postignuća kroz natjecanja |
| 11. | Engleski jezik | Vlatko Bognar | 8.b | 35 | **Dodatna nastava engleskog jezika** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima engleskoga jezika. Individualni rad s darovitim učenicima. | Nastavnik i učenici 8.b razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Udžbenik, radne bilježnice, dodatni materijali, ispiti sa školskih i županijskih natjecanja | Sustavnom praćenje učenikovih postignuća i napredovanja |
| 12. | Engleski jezik | Paulina Kadić | 3.r. GV | 35 | **Dodatna nastava engleskog jezika** | Individualni i skupni rad s učenicima koji imaju razvijene vještine u znanju engleskog jezika te pokazuju interes za daljnjim napretkom. | Učiteljica i učenici 3. razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | individualni rad, rad u manjim skupinama, suradničko učenje | Papir za kopiranje, listići za dodatnu nastavu, stari udžbenici i digitalne platforme | Praćenje učenikovih postignuća |
| 13. | Engleski jezik | Maja Ferić | 8.c | 35 | **Dodatna nastava engleskog jezika** | Individualni i skupni rad s učenicima koji imaju razvijene vještine u znanju engleskog jezika te pokazuju interes za daljnjim napretkom, priprema za natjecanje | Nastavnica i učenici 8.c razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Rad u manjim skupinama | Papir za kopiranje, listići za dodatnu nastavu, stari udžbenici i digitalne platforme | Engleski jezik |
| 14. | PRIRODA I DRUŠTVO | Terezija Lakušić | 2.b | 35 | **Dodatna nastava prirode i društva** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz prirode i društva i lako usvajaju nastavno gradivo. | Učiteljica i učenici 2.b | Tijekom šk. g. 202372024., 1 h tjedno, 35 h godišnje | individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Dodatni tiskani materijali, izvorna stvarnost, kvizovi, igre, slikovnice, knjige o prirodi i zaštiti okoliša | Sustavnom praćenje učenikovih postignuća i napredovanja |
| 15. | BIOLOGIJA | Sanja Bašić | 8. razredi | 35 | **Dodatna nastava biologije** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima te njihovo pripremanje za natjecanja iz biologije i djevojčice u STEMu | Nastavnica biologije i zainteresirani učenici svih osmih razreda | tijekom školske godine 2023./2024. | Rad u manjim skupinama, parovima i individualno | Tiskani i digitalni materijali, pribor i aparatur5e za pokuse i istraživačke radove | Praćenje postignuća i napredovanje, analiza rezultata na natjecanjima |
| 16. | Fizika | Josip Lukač | 8d,8e | 70 | **Dodatna nastava fizike** | Razvijati kod učenika više kognitivne procese i vještine kroz rješavanje složenih numeričkih i konceptualnih zadataka te izvođenje i obradu složenijih eksperimentalnih mjerenja. Poticati učenike za zanimanje za znanost. | Nastavnik i učenici 8d i 8e razreda | Tijekom školske godine 2023. / 24. | Rad u manjim skupinama, parovima i individualno | Fotokopirni papir, plosnate baterije od 4,5 V, male baterije od 1.5 V, vata, male svijeće, šibice, plastelin | Praćenje postignuća i napredovanje, analiza rezultata na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  ***Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Hrvatski jezik | Danijela Ljubac Mec, Marina Dujmić, Alenka Rac, Matea Vrančić Mandurić, Marijana Demetrović, Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana, Radičević, Ivanka Kljaić, Sanja Zlatarević, Terezija Lakušić, Martina Kovačević | [4.a i bMŠ, 4.r.GV, 4.r.GB, 3./4.r.DB, 4.r.KL, 2.GV, 3.GV, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU , 2.b,1.a](http://4.r.gb/) | 18 | **Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika** | Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. | Učitelji/ice i učenici razredne nastave. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz Hrvatskog jezika individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja. Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagođava upute, tekstove i zadatke učenicima. | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, ploča, kreda, projektor | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| 2. | Hrvatski jezik | Dubravka Matuško, Ida Zukanović Šimunović, Lidija Benko Benić | 1.a GV, 1.b MŠ , PRO | 35 | **Dopunska nastava hrvatskog jezika** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom školske godine 2023./24. (35 sati godišnje) | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoja pisanja i čitanja | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 3. | Hrvatski jezik | Katarina Kolaković | 7.c | 70 | **Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik** | Pomoć pri učenju hrvatskoga jezika za učenike kojima hrvatski jezik nije primarni | Učenica iz Ukrajine i nastavnica | tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad s učenicom. Prilagođeni zadaci i aktivnosti koji su u službi poticanja boljeg poznavanja hrvatskoga jezika. | Nastavni listići, udžbenik | Opisno praćenje postignuća učenice, zajednička analiza uz poticaj i pohvale za postignuti napredak. |
| 4. | Hrvatski jezik | Maja Plazanić, Luka Barišić, Mirko Kruljac | 6.d i e, 7.d i e | 35 | **Dopunska nastava iz HJ** | Pomoć pri svladavanju zadanih ishoda. | Predmetni učitelji i učenici | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Individualni rad s učenicima okupljenim u manju skupinu. | Udžbenik, nastavni listići, bilježnica | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 5. | Matematika | Antonija Raspasović, Tatjana Birer Novoselović, Lidija Benko Benić | 2.+4. r RU,2a, PRO | 35 | **Dopunska nastava iz matematike** | Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu Matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća | Učitelji/ice i učenici razredne nastave koji teže usvajaju matematičke sadržaje. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad s učenicima i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. | Knjige ,nastavni listići,,kreda. ploča, bilježnica | Matematika |
| 6. | Matematika | Danijela Ljubac Mec, Marina Dujmić, Alenka Rac, Marijana Demetrović, Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Ivanka Kljaić, Sanja Zlatarević, Terezija Lakušić, Martina Kovačević | 4.a i bMŠ, 4.r.GV, 4.r.GB, 3./4.r.DB, 4.r.KL, 2.GV, 3.GV, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 2.b,1.a | 17 | **Dopunska nastava iz matematike** | Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu Matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća | Učitelji/ice i učenici razredne nastave koji teže usvajaju matematičke sadržaje. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz Matematike individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja. Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet. | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| 7. | Matematika | Iva Grubišić, Antonija Ćutunić, Irena Štević | 1.i 2.r.DB, 1.a RU, 1. b RU | 35 | **Dopunska nastava matematike** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom školske godine 2023./24. (35 sati godišnje) | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoj matematičkih vještina. | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 8. | Matematika | Sanja Valjetić | 5e6e7de | 70 | **Dopunska nastava matematike** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. | Nastavnica i učenici | Tijekom školske godine 2023./24. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoj matematičkih vještina. | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 9. | Matematika | Dragana Harambašić | 5ab, 8bc | 70 | **Dopunska nastava matematike** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. | Nastavnica i učenici | tijekom školske godine 2023./24. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoj matematičkih vještina. | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 10. | Matematika | Marijeta Petrović | 8.a\ 5.d,5.f,6.d | 70 | **Dopunska nastava matematike** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma rješavajući zadatke koje nismo stigli na redovnoj nastavi | Nastavnica matematike i učenici 8.a, 5.d,5.f,6.d | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad učitelja s učenikom kada god je to moguće. Uvježbavanje jednostavnih matematičkih procedura rješavanjem listića i zadataka pred pločom. Ponavljanje sadržaja više puta kako bi ih usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Udžbenik, nastavni listići, bilježnica | Opisno praćenje učenikovih postignuća. |
| 11. | Matematika | Ivona Ćosić | 6.a, 6.b | 35 | **Dopunska nastava iz Matematike** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma da ih dopunskim radom usvoje na zadovoljavajućoj razini. | Učiteljica i učenici navedenih razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad učitelja s učenikom (jedan na jedan kad god je to moguće). Uvježbavanje jednostavnih matematičkih procedura rješavanjem listića i zadataka pred pločom. Ponavljanje sadržaja više puta kako bi ih usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Fotokopirni papir za ispisivanje nastavnih listića i različitih materijala, udžbenik | Vođenje bilježaka o napredovanju i vrednovanje |
| 12. | Matematika | Ivona Ćosić | 7.a, 7.b | 35 | **Dopunska nastava iz Matematike** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma da ih dopunskim radom usvoje na zadovoljavajućoj razini. | Učiteljica i učenici navedenih razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad učitelja s učenikom (jedan na jedan kad god je to moguće). Uvježbavanje jednostavnih matematičkih procedura rješavanjem listića i zadataka pred pločom. Ponavljanje sadržaja više puta kako bi ih usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Fotokopirni papir za ispisivanje nastavnih listića i različitih materijala, udžbenik | Vođenje bilježaka o napredovanju i vrednovanje |
| 13. | Matematika | Josip Lukač | 8d, 8e | 35 | **Dopunska nastava  iz Matematike** | Pomoć pri  usvajanju ishoda  na zadovoljavajućoj  razini | Učitelj i učenici navedenih razreda | Tijekom školske godine 2023./ 24. | Individualni rad učitelja s učenikom (jedan na jedan kad god je to moguće). Uvježbavanje jednostavnih matematičkih procedura rješavanjem listića i zadataka pred pločom. Ponavljanje sadržaja više puta kako bi ih usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Fotokopirni papir za ispisivanje nastavnih listića i različitih materijala, udžbenik | Vođenje bilježaka o napredovanju i vrednovanje |
| 14. | Engleski jezik | Vlatko Bognar | 5ab, 8b | 35 | **Dopunska nastava engleskog jezika** | Pomoć pri učenju engleskog jezika i svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda. | nastavnik i učenici | Tijekom školske godine 2023./24. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 15. | Engleski jezik | Mladen Mitrović | 1 +2 DB, 3+4 DB, 2+3+4 K, 4 GB | 70 | **Dopunska nastava engleskog jezika** | Pomoć pri učenju engleskog jezika i svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda. | nastavnik i učenici | tijekom školske godine 2023./24. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 16. | Engleski jezik | Tanja Bilić | 5.d,5.e | 35 | **Dopunska nastava** | Pomoć pri učenju stranog jezika | Učitelj i učenici navedenih razreda | Tijekom školske godine | Individualni rad s učenicima, vježba čitanja i pisanja, uvježbavanje i objašnjavanje te korištenje gramatičkih vremena odrađenih na redovnoj nastavi | Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići | Bilješka o učenikovu postignuću |
| 17. | Engleski jezik | Andreja Grško | 5.d, 6.d, 6.e | 35 | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** | Pomoć učenicima pri svladavanju zadanih ishoda. | Učiteljica i učenici 5.d, 6.d i 6.e razreda | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Individualni rad s učenicima. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i nastavni listići | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 18. | Engleski jezik | Maja Ferić | 7.a i b, 8.a i c | 70 | **Dopunska nastava** | Pomoć učenicima pri svladavanju zadanih ishoda. | Učiteljica i učenici 7. i 8. razreda | tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad s učenicima okupljenim u manju skupinu. | udžbenik, nastavni listići, bilježnica | Opisno praćenje učenikovih postignuća |
| 19. | Povijest | Krešimir Škuljević | 5. a i b, 6. a i b, 8. a i b | 210 | **Dopunska nastava iz povijesti** | Pomoći učenicima kojima nedostaje očekivano usvajanje znanja, prema ishodu | Povijest | Krešimir Škuljević | 5. a i b, 6. a i b, 8. a i b | Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica | Praćenje učenikovih postignuća. |
| 20. | Povijest | Matija Benić | 7.a i 7.b | 35 | **Dopunska nastava iz povijesti** | Pomoć učenicima pri svladavanju zadanih ishoda. | Učitelj i učenici 7.a i 7.b razreda | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Individualni rad s učenicima. | Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 21. | Povijest | Matija Benić | 7.d i 7.e | 35 | **Dopunska nastava iz povijesti** | Pomoć učenicima pri svladavanju zadanih ishoda. | Učitelj i učenici 7.d i 7.e razreda | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Individualni rad s učenicima. | Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 22. | Geografija | Jasenka Kovačević | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b,  8.a, 8.b, 8.c | 6x35=210 | **Dopunska nastava iz geografije** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno - obrazovnih ishoda. Poticati na samostalno i redovito učenje. | Učiteljica i učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c razreda | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Individualni rad s učenicima ili rad s manjom skupinom učenika. Ponavljanje nastavnih sadržaja, razvijanje kartografske pismenosti, razvijanje geografskih vještina s ciljem usvajanja propisanih odgojno - obrazovnih ishoda nastavnog predmeta geografija. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, geografski atlas, fotokopirni papir. | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Vođenje bilježaka o napredovanju i vrednovanje. |
| 23. | Kemija | Pavica Marjanović Radeljak | 7a, 7b | 35 | **Dopunska nastava iz kemije** | Pomoć pri savladavanju postavljenih odgojno - obrazovnih ishoda koje učenici ne uspijevaju usvojiti tijekom redovne nastave, potaknuti na kritičko promišljanje i zaključivanje, razvijati samopouzdanje kod učenika | nastavnica i učenici | tijekom školske godine 2023./24. | Individualan rad s učenicima i rad u manjim skupinama, pomoć učenicima pri savladavanju nastavnoga gradiva reduciranjem opsega gradiva, stupnjevitim rješavanjem zadataka, učestalim uvježbavanjem pred pločom. Zadatke i upute prilagoditi svakom učeniku, često ponavljati upute i pohvaliti trud kako bi se kod učenika razvijalo samopouzdanje i motivacija za rad i napredovanje. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 24. | Kemija | Pavica Marjanović Radeljak | 7d, 7e | 35 | **Dopunska nastava iz kemije** | Pomoć pri savladavanju postavljenih odgojno - obrazovnih ishoda koje učenici ne uspijevaju usvojiti tijekom redovne nastave, potaknuti na kritičko promišljanje i zaključivanje, razvijati samopouzdanje kod učenika | Nastavnica i učenici | tijekom školske godine 2023./24. | Individualan rad s učenicima i rad u manjim skupinama, pomoć učenicima pri savladavanju nastavnoga gradiva reduciranjem opsega gradiva, stupnjevitim rješavanjem zadataka, učestalim uvježbavanjem pred pločom. Zadatke i upute prilagoditi svakom učeniku, često ponavljati upute i pohvaliti trud kako bi se kod učenika razvijalo samopouzdanje i motivacija za rad i napredovanje. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 25. | Kemija | Pavica Marjanović Radeljak | 8a, 8b, 8c | 35 | **Dopunska nastava iz kemije** | Pomoć pri savladavanju postavljenih odgojno - obrazovnih ishoda učenici koje ne uspijevaju usvojiti tijekom redovne nastave, potaknuti na kritičko promišljanje i zaključivanje, razvijati. samopouzdanje kod učenika | Nastavnica i učenici | Tijekom školske godine 2023./24. | Individualan rad s učenicima i rad u manjim skupinama, pomoć učenicima pri savladavanju nastavnoga gradiva reduciranjem opsega gradiva, stupnjevitim rješavanjem zadataka, učestalim uvježbavanjem pred pločom. Zadatke i upute prilagoditi svakom učeniku, često ponavljati upute i pohvaliti trud kako bi se kod učenika razvijalo samopouzdanje i motivacija za rad i napredovanje. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 26. | Kemija | Anita Hrgović | 8.d i 8.e | 35 | **Dopunska nastava kemije** | Pomoć učenicima pri svladavanju zadanih ishoda. | Nastavnica kemije i učenici 8.d i 8.e | tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad s učenicima okupljenim u manju skupinu. | udžbenik, nastavni listići, bilježnica | opisno praćenje učeničkih postignuća |
| 27. | Fizika | Josip Lukač | 7d, 7e | 35 | **Dopunska nastava iz Fizike** | Pomoć pri usvajanju ishoda na zadovoljavajućoj razini | Učitelj i učenici navedenih razreda | Tijekom školske godine 2023. /24. | Individualni rad učitelja s učenikom (jedan na jedan kad god je to moguće). Rješavanje jednostavnih konceptualni i numeričkih zadataka te usvajanje osnovnih pojmova. Ponavljanje sadržaja više puta kako bi ih usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Fotokopirni papir za ispisivanje nastavnih listića i različitih materijala, udžbenik | Vođenje bilježaka o napredovanju i vrednovanje |
| 28. | Fizika | Ana Brico | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c | 70 | **Dopunska nastava iz Fizike** | Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Potaknuti ih na samostalno i redovito učenje. | Učiteljica i učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c razreda. | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. | Individualni rad učiteljice s učenikom/učenicom ili rad s manjom skupinom učenika. Ponavljanje nastavnih sadržaja s ciljem usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom. Kontinuirano praćenje rada učenika i njihova napretka. | Fotokopirni papir (za umnažanje pripremljenih nastavnih listića), udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, bilježnica. | Vođenje bilješki o napredovanju učenika - povratne informacije učenicima (u čemu su napredovali, a što mogu/moraju bolje). Zajednička analiza rada. Provjeravanje ostvarenosti ishoda na redovnoj nastavi. |
| 29. | Geografija | Josip Jurković | 5.d, e, f, 6. d,e, 7.d,e, 8. d,e | 35 | **Dopunska nastava** | Pomoć učenicima pri svladavanju zadanih ishoda. | Učitelj i učenici 5. - 8. razreda | Tijekom školske godine | Individualni rad s učenicima okupljenim u manju skupinu. | udžbenik, nastavni listići, bilježnica | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  ***Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Dramska grupa | Dubravka Pletikapić | 5. – 8. razred | 70 | **Dramska skupina** | Oformiti dramsku grupu i odrediti jasne zadatke i ciljeve, kroz čitanje i pisanje dramskih tekstova razvijamo komunikacijske sposobnosti, razvijamo kritičko mišljenje, razvijamo samopouzdanje, sudjelujemo u procesu dramskog stvaralaštva. Dramske igre, artikulacija glasa, rad na ulozi, gradimo lik, govor, ponašanje i kretanje lika, mimika lica. Igre vođene mašte i improvizacije. | Nastavnica i zainteresirani učenici koji pokazuju sklonost glumi | Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici, na holu, na sceni, rad u skupini i u paru. Vježbe opuštanja koncentracije, spretnosti. | Dramski tekstovi, razni rekviziti | Scenski nastup povodom obilježavanja Dana škole i drugih događanja |
| 2. | Međupredmetno Osobni i socijalni razvoj | Danijela Ljubac Mec | 4.b | 35 | **Socio-emocioonalni razvoj učenika** | -poticanje razvoja socio-emocionalne kompetencije učenika; učenje prepoznavanja emocija, empatije, uvažavanje , suradnja, | učiteljica i učenici | tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | individualni rad, grupni rad, rad u timovima,, mali projekti, izlaganja, dramatizacija, stvaralački rad | Pribor za psanje, crtanje, radni materijali, stručna literatura, internet, računalo, didaktički materijali | Stvaranje prezentacija o socio-emocionalnom učenju; prezentacija projekata roditeljima na kraju školske godine; dječja slikovnica o emocijama; |
| 3. | Kreativna stvaraonica | Lidija Benko Benić | PRO | 35 | **Kreativna stvaraonica** | - razvoj fine motorike - usvajanje praktičnih vještina - razvoj osjećaja za lijepo - razvoj i uvježbavanje usmjeravanja pažnje i upornosti tijekom uputa i rada | Učiteljica i učenici PRO | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | - individualni rad -rad u paru ili grupni rad u učionici ili školskom dvorištu | - likovni pribor za izradu individualnih/grupnih radova, likovna mapa, škarice, ljepilo... - troškovi printanja i kopiranja , tempere , ljepilo za drvo , odjevni predmeti ( vezice, majice, hlače, košulje, gumbi, igle, konac) - pribor za postavljanje stola, računalo, projektor, internet | Pohvala, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole |
| 4. | Likovna kultura | Matea Vrančić Mandurić, Marijana Demetrović,Antonija Raspasović, Iva Grubišić, Antonija Ćutunić, Irena Štević, Marina Dujmić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević | 4. GB,2.3. 4.KL, 2.+4.r. RU, 1.i 2.r. DB, 1.a RU, 1.b RU, MŠ 4.a, 3.b MŠ, 3.r. RU | 35 | **Mali likovnjaci** | – razvoj razumijevanja likovnog jezika – uvježbavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika – upoznavanje različitih područja vizualnog izražavanja (crtanje, slikanje, oblikovanje)  – razvijanje kreativnosti – poticanje samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti  prilikom izrade projekata – stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima – razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva | učiteljica i učenica, vjeroučiteljica | tijekom školske godine, sat tjedno= | – rješavanje zadanih likovnih zadataka različitim tehnikama – izrada motiva, školskih panoa | -likovni pribor za izradu individualnih radova – troškovi printanja i kopiranja, tempere, ljepilo za drvo | Izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole, tematske izložbe tijekom godine. |
| 5. | Međupredmetno | Tanja Birer Novoselović, Terezija Lakušić, Dubravka Matuško, Alenka Rac, Sanja Zlatarević, Ivanka Kljaić | 2.b.3.GV,2.GV, 4.r.GV, 2.a | 35 | **Mali planinari** | Razvijati ljubav prema prirodi, zdrav način života, druženje na otvorenom, promatranje promjena u prirodi i ukazivanje očuvanja svega što ih okružuje. | 1.-4.r GV, učenici i učiteljice,2.a i 2.b MŠ-učenici i učiteljica | Tijekom šk. godine 2023./2024. | Aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima | Prikladna odjeća i obuća, cijena karte za prijevoz | Zadovoljstvo sudionika nakon određenog planinarskog izleta |
| 6. | Hrvatski jezik | Ida Zukanović Šimunović | 1.b | 35 | **Bajkaonica** | Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. | učiteljica i učenici 1.b MŠ razreda | Tijekom školske godine 2023./24. (35 sati godišnje) | - rad u paru i skupinama - rad u učionici, knjižnici i gradskoj knjižnici (različite radionice) - izrada slikovnica, lutaka i različitih rekvizita - kviz znanja | kreativni pribor (tkanina, punjenje, papir u boji, flomasteri, različite boje, škarice, ljepilo, gumbi, igla i konac, drvene kuhače i kvačice,...) | Razredni književni kviz |
| 7. | Kreativna skupina | Lidija Udovčić, Josipa Ćorković, Martina Kovačević | MŠ 3.a, DB 3./4.,1.a | 35 | **Mali kreativci** | Razvijati osjećaj za estetiku, sklad oblika i boja.  Poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati kreativnost i maštovitost pri stvaranju novoga, razvijati svestranost i samostalnost u radu. | Učiteljica i učenici; 3.a MŠ, 3./4.r. DB,1.a | Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno | Individualni,  rad u paru te grupni rad po predviđenom programu crtanjem, slikanjem, modeliranjem, oblikovanjem i građenjem. | Pribor za crtanje, slikanje, bojanje, školski pribor, papiri različitih formata, likovna mapa i drugi didaktički neoblikovani materijali, po dogovoru, računalo, projektor, internet | Pohvala, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentiranje postignutih rezultata |
| 8. | Matematika | Dragana Harambašić | 5.ab | 35 | **String art** | -razvoj fine motorike -usvajanje praktičnih vještina | učiteljica i učenici 5ab | Tijekom šk. godine 2023./2024. | - individualni rad -rad u paru ili grupni rad u učionici ili školskom dvorištu | -igla, konac, predmetci za izradu, papir ukrasni.... | Pohvala, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole |
| 9. | Matematika | Dragana Harambašić | 8.bc | 35 | **String art** | -razvoj fine motorike -usvajanje praktičnih vještina | učiteljica i učenici 8bc | Tijekom šk. godine 2023./2024. | - individualni rad -rad u paru ili grupni rad u učionici ili školskom dvorištu | -igla, konac, predmetci za izradu, papir ukrasni papir, flomasteri u boji... | Pohvala, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole |
| 10. | Kemija | Pavica Marjanović Radeljak | 8b | 35 | **Kreativna radionica** | Razvijati kreativnost učenika, poboljšati fina motorička znanja i vještine, poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja, promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu | učiteljica i učenici 8b razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | -individualni rad, rad u parovima, rad u skupini | - hamer papiri, flomasteri u boji, ljepilo... | Izlaganje proizvoda na Božićnom sajmu, unapređenje estetskog uređenja učionice - izložba radova u učionici, uređivanje panoa; Pohvala, samovrednovanje, osjećaj zajedničkog zadovoljstva i uspjeha postignutim rezultatima |
| 11. | Biologija | Sanja Bašić | 7. i 8. razredi | 35 | **Mladi čuvari prirode** | -Razvijati ekološku svijest kod učenika - Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, -poticati suradnju s drugim učenicima | nastavnica Sanja Bašić i učenici sedmih i osmih razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | - Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine ( Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Dan biološke raznolikosti... Suradnja s Eko skupinom škole „Milan Amruš“  - Suradnja sa Hrvatskim šumama  - Posjet reciklažnim dvorištima  -Ekološko djelovanje kroz radionice recikliranja i priprema radova za Katarinski sajam u suradnji s udrugom Vivak | Hamer papir, ljepilo, alat za vrt, pribor za pisanje, računalo | Izlaganje plakata, objava članaka na internetskoj stranici škole, prodaja izrađenih proizvoda na štandu u sklopu Katarinskog sajma u suradnji s udrugom Vivak i školskom zadrugom Bijeli jelen |
| 12. | Zbor | Dino Klem | 5.-8. razredi | 35 | **Zbor** | Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pjevanje dvoglasja i troglasja te pravilan razvoj pjevačkog glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika za glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus skupnim pjevanjem djela prigodnoga karatktera. | vjeroučitelj Dino Klem i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | pjevačke probe u učionici, slušanje odabranih glazbenih djela, skupno muziciranje | instrument(i), računalo, zvučnici, note, pribor za pisanje | izvođenje odabranih glazbenih djela pred publikom u odabranim prigodama, samovrednovanje |
| 13. | Glazbena grupa | Vlatko Bognar | 6ab, 8b | 35 | **Glazbena grupa** | Razvijanje vještine sviranja i pjevanja. Priprema učeničkih izvedbi za javni nastup. | Nastavnik Vlatko Bognar i učenici šestih i osmih razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni i skupni rad | Gitare, ukulele, zvučnik, papiri | Javni nastupi i obilježavanje prigodnih svečanosti. |
| 14. | Matematika | Ivona Ćosić | 6ab, 7ab | 70 | **Kreativna matematika** | Pokazati učenicima kako matematika može biti zabavna i lagana. Razvijati interes učenika za matematiku. | Učiteljica i učenici navedenih razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni i grupni rad, izrada plakata i izložbi, rješavanje zanimljivih zadataka | Papir za fotokopranje, kolaž papir, škare, ljepilo, | Pohvala, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentiranje postignutih rezultata |
| 15. | Pirografska radionica | Matija Benić | 5., 6., 7. i 8. razredi | 70 | **Pirografi** | Usvajanje vještine obrade i ukrašavanja drveta. Razvoj interesa za ručni rad. | Učitelj i zainteresiraniučenici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad i rad u paru. Izrada drvenih žličica i privjesaka za ključeve. | Drvo, nožići za obradu drveta, lemilice i brusni papir. | Izlaganje proizvoda na panoima, Božićnom sajmu, sajmu školskih zadruga i internetskoj stranici škole. |
| 16. | Glazbena kultura | Mirta Grubišić | 5.-8. r. MŠ i RU | 140 | **Pjevački zbor** | Razvijati ljubav prema pjevanju kroz tradicijske i autorske pjesme. Obilježavanje prigodnih svečanosti (Božić, Dan škole). | Nastavnica Glazbene kulture, Mirta Grubišić, i učenici 5., 6., 7. i 8.r. MŠ I RU | Tijekom školske godine 2023./24. | Rad u skupini | Glazbeni instrumenti, zvučnici, laptop, note | Javni nastupi, obilježavanje prigodnih svečanosti (Božić, Dan škole). |
| 17. | Plesna skupina | Andreja Grško, Dragana Jušćak | 6.d, 7.d, 7.e | 140 | **Plesna skupina** | Usvajanje vještine plesa. Razvoj interesa za plesne strukture. | Učiteljica, knjižničarka i učenici 6.d, 7.d i 7.e razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. | Računalo, zvučnici | Javni nastupi, obilježavanje prigodnih svečanosti (Dan škole). |
| 18. | Vjeronauk | Jasmina Vučetić | 3.r- DB; 4.r-GB | 70 | **Navjestitelji Božje riječi** | Upoznavanje i osposobljavanje učenika da svjesno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu slavljenju i življenju Euharistije. Razvijati ljubav prema crkvenom pjevanju. Omogućiti poznavanje slavlja Euharistije te važnost služenja jednih drugima. | [vjeroučiteljica i učenici 3.r DB; i 4.r. GB.](http://4.r.gb/) | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, glazbeno i kreativno izražavanje. | Gitara, papiri, | Javni nastup na slavlju prve pričesti, Božića, izlaganje proizvoda na Božićnom sajmu. |
| 19. | Tjelesna i zdravstvena kultura | Dražen Blekić | 5. - 8. razredi | 70 | **Futsal** | Pripremanje školske futsal ekipe za gradsko, županijsko i državno natjecanje. Usavršavanje vještina, tehnike i taktike igre. Razvoj momčadskoga duha i fair play-a. | Učenici i učitelji TZK | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi, kreativno sportsko izražavanje. | Nogometne lopte, čunjevi, kapice, markeri. | Zadovoljstvo postignutim rezultatima, javni nastupi na turnirima |
| 20. | Tjelesna i zdravstvena kultura | Dražen Blekić | 5. - 8. razredi | 70 | **Stolni tenis** | Pripremanje školske stolnoteniske ekipe za županijsko i državno natjecanje. Usavršavanje vještina, tehnike i taktike igre. Razvoj momčadskoga duha i fair play-a. | Učenici i učitelji TZK | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi, kreativno sportsko izražavanje. | Reketi za stolni tenis, stolovi za stolni tenis, loptice. | Zadovoljstvo postignutim rezultatima, javni nastupi na turnirima |
| 21. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 5.-8. | 70 | **Likovna grupa** | Razvijanje ljubavi učenika prema lijepom, prema umjetnosti. Kako prepoznati šablonu i kič. Poticanje učenika da sudjeluju u kulturnim događanjima grada, posjete izložbi - predstavama. Razvijanje kreativnosti kod učenika. Upoznavanje i usavršavanje u različitim likovnim tehnikama. Poticanje na suradnju učenika. | Učenici od 5-8 razreda i nastavnica | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad, radu u paru, rad u grupi,rješavanje likovnih problema. Obilježavanje zanimljivih datuma kroz godinu - plakatima, panoima, izložbom. Posjete izložbama, šetnja gradom. Recikliranje, stvaranje novih djela. Sudjelovanje u raznim likovnim natječajima kroz godinu, LIK 2024, školskim predstavama. Suradnja s školskom zadrugom, udrugom "Vivak", staračkim domom, školama SB. U spomen na 65 godina naše škole oslikati stubove u Ruščici, bista za MŠ. Gradimo vizualni identitet naše škole. | Likovni pribor, papir, hamer papir. Kaširani papir - drvofix, ljepilo za papir, pigmenti u boji, ciment, pleksiglas, kutije. Sprejevi za lim. | Izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole, tematske izložbe tijekom godine. Gradimo vizualni identitet naše škole. |
| 22. | Glazbena grupa | Mladen Mitrović | 1., 2., 3., 4.r. - DB | 35 | **Glazbena grupa** | Razvijanje fine motorike te osjećaja za ritam i grupno muziciranje. Upoznavanje s različitim ritamskim instrumentima te usvajanje načina njihove primjere (sviranja njima). | Nastavnik Mladen Mitrović i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda DB | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni i grupni rad | Različite ritamske udaraljke (štapići, kastanjete, zvečke, shakeri, tamburin, palice, ...), metronom, prijenosno računalno, zvučnici | Javni nastup - izvedba točke u sklopu programa Dana škole |
| 23. | Matematika | Marijeta Petrović | 8.a | 35 | **Primjena matematike u svakodnevnom životu** | Razvijanje interesa za matematiku kroz razne primjere iz svakodnevnog života,pokazati učenicima u kojim situacijama matematika treba. | Nastavnica matematike i zainteresirani učenici iz 8.a razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni i grupni rad | Papir za fotokopranje, kolaž papir, škare, ljepilo | Pohvala, motivacija, zadovoljstvo učenika postignutim radom |
| 24. | Fizika | Ana Brico | 8.a, 8.b, 8.c | 35 | **Znanoljupci** | Razvoj znanstvene pismenosti učenika i popularizacija znanosti. Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje učenika. | Učiteljica i učenici 8. razreda koji iskazuju interes za prirodoslovno područje. | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. | - oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u skupini - istraživanje o znanstvenicima koji su promijenili svijet te o fizičkim fenomenima (izrada plakata, uređivanje školskog panoa, kvizovi znanja) | Računalo, hamer papir, kolaž papir, pribor za pisanje, škare, ljepilo. | Uređenje školskih panoa, objave na web stranici škole, kvizovi znanja, evaluacijski listići. |
| 25. | Međupredmetno | Goran Žikić | 8.a, 8.b i 8.c | 70 | **Plesna skupina** | Usvajanje vještine plesa. Razvoj interesa za plesne strukture. Ples je radost života i dobar kako za fizičko tako i psihičko zdravlje! | Učitelj i učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. | Računalo, zvučnici | Javni nastupi, obilježavanje prigodnih svečanosti (Dan škole). |
| 26. | Tjelesna i zdravstvena kultura | Robert Smuda | 4. – 8. razred | Tijekom školske godine | **Školski športski klub** | Uključivanje djece u sustav školskog sporta, kontinuirano bavljenje organiziranim sportskim aktivnostima | Nastavnik TZK, vanjski stručni suradnici, učenici od 4. do 8. razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Organizirani treninzi i školska natjecanja | Lopte, čunjevi, obruči, vijače i ostali sportski rekviziti | Rezultati na natjecanjima |
| 27. | Tjelesna i zdravstvena kultura | Robert Smuda | 1. – 4. razred | Tijekom školske godine | **Univerzalna sportska škola** | Cilj programa Univerzalne športske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja | Nastavnik TZK i učenici od 1. do 4.razreda | Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno | Treninzi, vježbanje | Lopte, čunjevi, obruči, vijače i ostali sportski rekviziti | Sudjelovanje na određenim natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  ***Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Terenska nastava-Zagreb | Marina Dujmić, Danijela Ljubac Mec, Alenka Rac, Antonija Raspasović, Josipa Ćorković, Matea Vrančić Mandurić, Marijana Demetrović | MŠ 4.a, 4.b; 4.r GV; 4.r RU; 3./4.r DB; 4.r GB; 4.r KL | 12 | **Terenska nastava- Zagreb** | Upoznati glavni grad naše domovine RH, uočiti ljepotu kulturno-povijesnih spomenika grada, proširiti znanje o prošlosti grada... | Učiteljice i učenici 4.razreda | Listopad 2023. | Dogovor o odlasku u Zagreb, osigurati sredstva i uvjete za provođenje planiranih aktivnosti. | Hrana i piće potrebno za put, fotoaparat, ulaznice za Tehnički muzej, Planetarij, Muzej čokolade, restoran | Vrjednovanje individualnog i zajedničkog postignuća učenika, rad na terenu, suradničko učenje. Nakon povratka slijedi razgovor o tome što ih se najviše dojmilo, provođenje kviza znanja, pisanje sastava, objava fotografija na mrežnim stranicama škole |
| 2. | Terenska nastava-Đakovo | Tatjana Birer Novoselović, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić, Marijana Demetrović, Sanja Zlatarević, Iva Grubišić | 2.a, 2.b, 2. RU. 2.+3.+4.r.KL, 2.GV, 1.i2.r. DB | 12 | **Terenska nastava- Đakovo** | Upoznati istočni dio Slavonije i svoga zavičaja | Učiteljice i učenici 2.razreda | Svibanj – lipanj 2024. | Dogovor o odlasku u Đakovo, osigurati sredstva i uvjete za provođenje planiranih aktivnosti. | Ulaznice | Vrjednovanje individualnog i zajedničkog postignuća učenika, rad na terenu, suradničko učenje. Nakon povratka slijedi razgovor o tome što ih se najviše dojmilo, provođenje kviza znanja, pisanje sastava, objava fotografija na mrežnim stranicama škole |
| 3. | Posjet Gradskoj i školskoj knjižnici | Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Irena Štević, Martina Kovačević, Dubravka Matuško, Antonija Ćutunić, Alenka Rac, Marina Dujmić, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, LIdija Benko Benić,Antonija Raspasović, Terezija Lakušić | 1.i2.DB, 1.a i b MŠ, 1.a i b RU, 1.a GV, 4.A MŠ, 3.a i 3b MŠ, 3.r. RU, PRO,2+4.r. RU, 2.b | 3 | **Posjet Gradskoj knjižnici** | Naučiti kako se posuđuju knjige, snalaziti se u novim situacijama, razvijati ljubavi prema čitanju. | Učiteljice i učenici razredne nastave i učenici Posebnog razrednog odjela | Tijekom školske godine 2023./2024. | Dogovor o odlasku u Gradsku knjižnicu i osiguravanje prijevoza za učenike područnih škola. | Članske iskaznice, trošak prijevoza | Razgovor o dojmovima, samostalno posuđivanje knjiga, objava fotografija na web stranici škole. |
| 4. | Posjet izletištu Poloj povodom Olimpijskoga dana | Iva Grubišić, Irena Štević, Dubravka Matuško, Antonija Ćutunić, Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukvina, Tajana Radičević, Marina Dujmić, LIdija Benko Benić, Marijana Demetrović, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Ivanka Kljaić, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić, Alenka Rac | 1.i2.DB, 1.a i b RU, 1.a GV, 3./4.r. DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU,4.a MŠ, PRO,2.3.4.KL, 2.GV,3.GV,2+4.r. RU, 2.b, 4.rGV | 5 | **Posjet izletištu Poloj povodom Olimpijskoga dana** | Poticanje navika zdravoga života (kretanje, vježbanje, bavljenje sportom), jačanje krvožilnog sustava, sustava organa za kretanje, organa za disanje, jačanje samopouzdanja, poticanje natjecateljskog duha među učenicima. | Učiteljice i učenici razredne nastave i učenici posebnog razredog odjela | Rujan 2023. | Dogovor oko odlaska na Poloj i načinu prijevoza | Hrana i piće, sportski rekviziti | Razgovor o dojmovima, pisanje sastava, crtanje, objava fotografija na mrežnoj stranici škole. |
| 5. | Posjet izložbama u muzeju tijekom školske godine | Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Irena Štević, Martina Kovačević, Dubravka Matuško, Antonija Ćutunić, Alenka Rac, Marina Dujmić, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina , Lidija Benko Benić, Sanja Zlatarević, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić, Tajana Radičević | 1.b MŠ, 2.b, 1.a i b RU, 3.r. RU | 4 | **Posjet muzeju i radionicama** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu , te kulturno - povijesne spomenike. Upoznati način života, poticati i razvijati međuljudske odnose. | Učiteljice i učenici razredne nastave i posebnog razrednog odjela, kustos muzeja | Tijekom školske godine 2023./2024. | Dogovor oko polaska i načinu provedbe aktivnosti | Hrana i piće, prijevoz, ulaznice | Razgovor o dojmovima, pisanje sastava, crtanje, objava fotografija na mrežnoj stranici škole, kviz znanja. |
| 6. | POSJET KINU | Matea Vrančić Mandurić, Terezija Lakušić, Tajana Radičević | 4.GB, 3.r. RU, 2.b | 5 | **Posjet Cinestaru** | – integracija nastavnih sadržaja – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja u kinu | Učiteljica i učenici razredne nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. | Promatraju i interaktivno sudjeluju u predstavi i filmu. Kritički osvrt na film i predstavu. Pisano i usmeno izražavanje i uvažavanje pravila ponašanja. | Financijska sredstva za ulaznice i prijevoz. | Anketa zadovoljstva, pismeno i usmeno izražavanje na satu hj |
| 7. | POSJET GRADSKIM BAZENIMA | Alenka Rac, Matea Vrančić Mandurić,Tatjana Birer Novoselović, Ivanka Kljaić, Sanja Zlatarević, Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Irena Štević, Antonija Ćutunić, Dubravka Matuško, Josipa Ćorković, Marijana Demetrović, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Marina Dujmić, Lidija Benko Benić, Matea Vrančić Mandurić, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić | [4.GV, 4GB, 2.GV, 3.GV, 1.i2.DB, 1.a i b MŠ, 1.a i b RU, 1.a GV, 3./4.r. DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 4.a MŠ, PRO, 2.3.4.Kl,4.GB,2+4.r. RU, 2.b](http://4.gb/) | 10 | **Sportska aktivnost** | Poticati navike zdravog života, poticati učenikov interes za bavljenje sportom, jačanje mišića cijelog tijela (posebno leđni mišići, pravilno disanje), jačanje samopouzdanja, poticanje natjecateljskog duha među učenicima. | Učiteljice i učenici razredne nastave, treneri plivanja | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Dogovor o odlasku na bazene, dogovor oko prijevoza, sredstava i uvjeta za provedbu aktivnosti. | Trošak prijevoza i ulaznica | Nakon povratka u školu slijedi razgovor o tome kako su se proveli i što im se najviše svidjelo. Objava fotografija na mrežnim stranicama škole. |
| 8. | POSJET MCDONALDSU | Ivanka Kljaić, Sanja Zlatarević, Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Irena Štević, Antonija Ćutunić, Dubravka Matuško, Marina Dujmić, Lidija Benko Benić, Matea Vrančić Mandurić, Jasna Rukavina, Terezija Lakušić, Tajana Radičević, Alenka Rac | 2.GV, 3,GV, 1.i2.DB, 1.a i b MŠ, 1.a i b RU, 1.a GV, 4.r MŠ, PRO,.GB,3.b, 2.b, 3.r. RU | 2 | **Odlazak u McDonalds** | Razvijanje zajedništva i tolerancije | Učiteljice i učenici razredne nastave i posebnog razrednog odjela | Tijekom nastavne godine 2023./2024 | Dogovor oko odlaska i načinu prijevoza | Trošak obroka | Izražavanje dojmova i objava fotografija na mrežnim stranicama škole. |
| 9. | KUĆA BRLIĆ | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Lidija Benko Benić, Ida Zukanović Šimunović, Terezija Lakušić,Martina Kovačević, Iva Grubišić, Alenka Rac | 3.a i 3.b MŠ, PRO, 1.b MŠ, 2.b,1.a, 1.i2.DB | 3 | **Posjet Interpretacijskom centru „Kuća Brlić**“ | Poticanje interesa za umjetnost i književnost te povijest grada Slavonskog Broda, sudjelovanje u kulturnome identitetu grada. Poticanje kritičkoga promišljanja o književnim djelima. | Učiteljice i učenici drugih i trećih razreda i učenici posebnog razrednog odjela | Tijekom nastavne godine 2023./2024 | Izvanučionička nastava. Šetnja do grada i obilazak Kuće Brlić. |  | Dojmovi učenika, pisani sastavci, likovni radovi. |
| 10. | ADRENALINSKI PARK U BEBRINI | Antonija Raspasović, Tatjana Birer Novoselović, Alenka Rac,Matea Vrančić Mandurić, Iva Grubišić | 2+4.r.  RU, 4.r.GV, 4.GB, 1.I2.DB | 5 | **Sportska aktivnost**  **Adrenalinski park u Bebrini** | Upoznati područje, utjecati na razvoj brige i očuvanja prirode. Razvijati zdrav način života i fizičku aktivnost. | Učiteljice i učenici | Travanj/ svibanj 2024. | Terenska nastava | Financijska sredstva za trošak putovanja, obrok te ulaznica za adrenalinski park. | Izražavanje dojmova i utisaka s terenske nastave, objava fotografija na stranici škole. |
| 11. | TERENSKA NASTAVA- OSIJEK | Ivanka Kljaić, Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Lidija Benko Benić | 3.GV, 3.r DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, PRO | 10 | **Terenska nastava-Osijek** | Upoznati učenike sa osobitostima šireg zavičaja (Osječko-baranjske županije) | Učiteljice i učenici trećih razreda razredne nastave i posebni razredni odjel | Svibanj – lipanj 2024. | Terenska nastava, zapažanje, fotografiranje | Prijevoz izabrane agencije, troškove snose roditelji | Izražavanje dojmova pismeno ili usmeno, kviz. Izrada video prezentaciju u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na web stranicu škole. |
| 12. | Posjet ranču Ramarin | Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Antonija Ćutunić, Irena Štević, Dubravka Matuško , | Svi prvi razredi | 5 | **Posjet ranču Ramarin** | Upoznati istočni dio Slavoije i svoga zavičaja te se upoznati s posebnostima života i rada na ranču sa životinjama. | Učiteljice i učenici prvih razreda | Lipanj 2024. | Dogovor o odlasku na ranč Ramarin, osigurati sredstva i uvjete za provođenje planiranih aktivnosti. | Trošak prijevoza i hrane | Vrjednovanje individualnog i zajedničkog postignuća učenika. Nakon povratka slijedi razgovor o tome što ih se najviše dojmilo, provođenje kviza znanja, pisanje sastava, objava fotografija na mrežnim stranicama škole |
| 13. | Hrvatski jezik, sat razrednika | Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Antonija Ćutunić, Irena Štević, Dubravka Matuško , Alenka Rac, Josipa Ćorković, Marijana Demetrović, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Marina Dujmić, Lidija Benko Benić, Ivanka Kljaić, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Antonija Raspasović | [1.i 2.DB, 1.a i b MŠ, 1. a i b RU, 1.a GV, 4.r.GV, 3./4.r. DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 4.a MŠ, PRO,3.GV,2.GV, 4.GB, 2.+4.r. RU](http://4.gb/) | 8 | **Posjet Cinestaru** | Razvijati filmsku kulturu i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. | Dogovor oko prijevoza i odabir filma | Prijevoz, hrana i piće, ulaznice | Anketa zadovoljstva, pismeno i usmeno izražavanje na satu HJ |
| 14. | Posjet ZOO vrtu u Ruščici | Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Antonija Ćutunić, Irena Štević, Dubravka Matuško , Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, LIdija Benko Benić, Matea Vrančić Mandurić, Terezija Lakušić, Antonija Raspasović, Alenka Rac | 1. i 2. DB, 1. a i b MŠ, 1. a i b RU, 1.a GV, 3./4.r. DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, PRO, 2.b, 2+4.r RU, 4.r GV | 2-4 | **Posjet ZOO vrtu u Ruščici** | Razvijati ljubav prema životinjama, upoznati način života, navike i prehranu pojedinih životinja. Ukazati na važnost zaštite ugroženih i zaštićenih životinjskih vrsta. Razvijanje kulture ponašanja u Zoo vrtu. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Proljeće 2024. | Dogovor oko prijevoza i načinu izvođenja aktivnosti | Prijevoz, hrana i piće, ulaznice | Razgovor o dojmovima, uređenje razrednog panoa na temu posjete ZOO vrtu, razgovor o kućnim ljubimcima. |
| 15. | Međupredmetno | Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Antonija Ćutunić, Irena Štević, Dubravka Matuško , Alenka Rac, Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Marina Dujmić, Lidija Benko Benić, Ivanka Kljaić, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić | [1. i 2.DB, 1.a i b MŠ, 1.a i b RU, 1.a GV, 4.r.GV, 3./4.r. DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 4.a MŠ, PRO.3.GV,2.GV, 4.GB, 2.+4.r.RU, 2.b](http://4.gb/) | 2-4 | **Posjet Kazališno – koncertnoj dvorani Ivana Brlić - Mažuranić** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. | Dogovor oko prijevoza i odabir kazališne predstave | Prijevoz i ulaznice | Stvaralački radovi i objava fotografija na stranici škole |
| 16. | Međupredmetno | Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Antonija Ćutunić, Irena Štević, Dubravka Matuško , Alenka Rac, Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Marina Dujmić, Lidija Benko Benić, Ivanka Kljaić, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Terezija Lakušić | [1. i 2.DB, 1.a i b MŠ, 1. a i b RU, 1.a GV, 4.r.GV, 3./4.r. DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 4.a MŠ, PRO, 4.GB, 2.b](http://4.gb/) | 2 sata | **Klizanje** | Razvijanje kulture ponašanja na klizalištu, razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Siječanj 2024. | Dogovor oko prijevoza i izvedba planiranih aktivnosti | Prijevoz i ulaznice | Razgovor o dojmovima, pisano i usmeno izražavanje, objava fotografija na web stranici škole |
| 17. | Priroda i društvo | Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Antonija Ćutunić, Irena Štević, Dubravka Matuško , Lidija Benko Benić.Ivanka Kljaić.Sanja Zlatarević,Antonija Raspasović, Terezija Lakušić | 3.GV,2.GV,2+4.r. RU, 2.b, 1.a i b RU,1.a MŠ | 10 | **Pozdrav godišnjim dobima** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Uočavanje, praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Jesen, zima 2023., proljeće, ljeto 2024. | Dogovor oko izvedbe aktivnosti | Hamer papir, papiri u boji, boje, printer, olovke, bilježnice | Učeničko izlaganje prikupljenih podataka o godišnjim dobima, panoi s radovima i zapažanjima o viđenome. |
| 18. | Međupedmetno | Iva Grubišić, Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Antonija Ćutunić, Irena Štević, Dubravka Matuško , Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Lidija Benko Benić, Alenka Rac, Antonija Raspasović, Marina Dujmić | 1.i2.DB, 1.a i b MŠ, 1. a i b RU, 1.a GV, 3.a i 3.b MŠ, PRO,2+4.r. RU, MŠ 4.a | 10 | **Obilazak kulturnih znamenitosti Slavonskoga Broda. Upoznavanje našeg grada i županije.** | Upoznavanje grada u kojemu živimo. Razvijanje navika kulturnog ponašanja pri kretanju i boravku u kulturnim ustanovama. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom školske godine | Dogovor oko prijevoza i izvođenja aktivnosti | Prijevoz, hrana i piće | Učeničko izlaganje o viđenome, pisani sastavi, crteži, panoi s radovima i zapažanjima o viđenome. |
| 19. | Priroda i društvo | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina | 3.a,3.b MŠ | 4 | **Meteo-postaja** | - prepoznavati prirodne pojave i imenovati ih  - naučiti kako izmjeriti količinu padalina, odrediti smjer vjetra i temperaturu zraka te podatke prikazati dijagramom | Učenici 3.a razreda i učiteljica, meteorolog Ante Juričić | Proljeće 2024. | Izvanučionička nastava | Prijevoz, računalo, listići | Izražavanje dojmova i utisaka s terenske nastave, objava fotografija na stranici škole. |
| 20. | Priroda i društvo | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Lidija Benko Benić | 3.a i 3.b MŠ, 3.r RU, 3.r. DB, PRO | Plan mjesta | **Upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta,  snalaziti se na planu mjesta** | Učiteljice i učenici trećeg razredi poseban razredni odjel | Učenici 3. razreda i učiteljice | šetnja mjestom, promatranje, uočavanje, ucrtavanje na plan mjesta | papir, olovka, bojice, mobitel | Samoprocjena | Mjesto u kojem živim |
| 21. | Međupredmetno | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević | 3.a, 3.b MŠ, 3.r. RU | 2 | **Snalaženje u prostoru** | Snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor i strane svijeta | Učiteljica i učenici trećeg razreda |  | Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje | Lista procjene za učenike | Snalaženje u prostoru |
| 22. | Međupredmetno | Maja Ferić, Dijana Bučanac Karlović | 7.a 7.b | Jednodnevna / višednevna terenska nastava | **Terenska nastava** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu, te kulturno-povijesne spomenike. Razvijati zdrav način života, poticati na fizičke aktivnosti, te razvijati međuljudske odnose. | Razrednice i učenici 7. razreda | Kraj svibnja-početak lipnja 2023./2024. | Terenska nastava | Prijevoz izabrane agencije, troškove snose roditelji | Izrada video prezentacije u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na mrežnu stranicu škole. Anketa za učenike i roditelje. |
| 23. | Terenska nastava šestih razreda | Dino Klem, Ivona Ćosić, Josip Jurković, Sanja Valjetić | 6.abde | Jednodnevna / višednevna terenska nastava | **Terenska nastava** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu, te kulturno-povijesne spomenike. Razvijati zdrav način života, poticati na fizičke aktivnosti, te razvijati međuljudske odnose. | Razrednici i učenici 6. razreda | tijekom školske godine 2023./2024. | Terenska nastava | Prijevoz izabrane agencije, troškove snose roditelji | Izrada video prezentacije u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na mrežnu stranicu škole. Anketa za učenike i roditelje. |
| 24. | Dječje ljetovanje Stari Grad, otok Hvar | Sanja Valjetić i nastavnici-voditelji, Alenka Rac | MP i PŠ, 4.rGv | 8 dana | **Terenska nastava** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu, te kulturno-povijesne spomenike. Razvijati zdrav način života, poticati na fizičke aktivnosti, te razvijati međuljudske odnose. | Voditelji-nastavnici, učitelj plivanja i učenici | srpanj 2024. | Dječje ljetovanje | Prijevoz izabrane agencije, troškove snose roditelji | Izrada video prezentacije u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na mrežnu stranicu škole. Anketa za učenike i roditelje. |
| 25. | Međupredmetno | Razrednici šestih razreda-Jurković Josip, Valjetić Sanja, Klem Dino, Ivona Ćosić; razrednici sedmih i osmih razreda - Maja Ferić, Dijana Bučanac Karlović, Andreja Grško, Maja Plazanić, Goran Žikić, Pavica Marjanović Radeljak, Dragana Harambašić, Josip Lukač, Irena Guberac Radičević | 6. d,e,a, b ; 7.a, 7.b, 7.d, 7.e,8.a, 8.b,8.c,8.d,8.e | jednodnevna nastava | **Posjet Cinestaru, MC Donalds, klizanje, posjet OPG-u, zološki vrt,** | -klizanje -Razvijanje kulture ponašanja na klizalištu, razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima. | razrednici i učenici razreda | tijekom školske godine 2023./2024. | Dogovor oko prijevoza i izvedba planiranih aktivnosti | Prijevoz i ulaznice | Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima. |
| 26. | Međupredmetno | Razrednici šestih razreda, Dubravka Pletikapić, dramska grupa | 6. d,e | Jedan dan | **Posjet Kazališno-koncertnoj dvorani Ivana Brlić Mažuranić** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Razrednici i učenici | Tijekom školske godine 2023./2024. | Dogovor oko prijevoza i izvedba planiranih aktivnosti |  |  |
| 27. | Međupredmetno | Katarina Kolaković, Mirko Kruljac, Luka Barišić, Dubravka Pletikapić, Maja Plazanić | 5-8 | Jedan dan | **Posjet Kazališno-koncertnoj dvorani Ivana Brlić Mažuranić** | Razvijanje kulture odlaska u kazalište | nastavnica i učenici | tijekom školske godine 2023./2024. | Dogovor oko prijevoza i izvedba planiranih aktivnosti | Prijevoz izabrane agencije | Razgovor o dojmovima. Pisani kritički osvrt na predstavu. |
| 28. | Vjeronauk - Posjet crkvi sv. Nikole u Gornjoj Vrbi | Dino Klem | 3. i 4. r GV | 4 školska sata | **Posjet crkvi sv. Nikole u Gornjoj Vrbi** | upoznavanje sa sakralnim prostorom, kulturno-povijesnom baštinom svoga mjesta, životom župne zajednice, karitativnim aktivnostima | vjeroučitelj i učenici 3. i 4. razreda u GV | Travanj/ svibanj 2024. | Izvanučionička nastava - šetnja od škole do crkve u Gornjoj Vrbi | papir, olovka, pribor za kreativno izražavanje | Vrednovanje, izražavanje dojmova, provođenje kviza |
| 29. | Terenska nastava osmih razreda | Razrednici osmih razreda - Goran Žikić, Pavica Marjanović Radeljak, Dragana Harambašić, Josip Lukač, Irena Guberac Radičević | 8.abcde | 1-2 dana | **Terenska nastava** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu, te kulturno-povijesne spomenike. Razvijati zdrav način života, poticati na fizičke aktivnosti, te razvijati međuljudske odnose. | Razrednici i učenici osmog razreda | Tijekom nastavne godine 2023/2024 | Terenska nastava (Dalmacija – Šibenik, NP Krka)) | Prijevoz izabrane agencije, troškove snose roditelji | Izrada video prezentacije u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na mrežnu stranicu škole. Anketa za učenike i roditelje. |
| 30. | Povijest | Dragana Harambašić, Irena Guberac Radičević, Pavica Marjanović Radeljak, Josip Lukač, Goran Žikić i Matija Benić | 8. razredi | 1 dan | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske | Učenici osmih razreda, razrednici i učitelj povijesti. | 29. 4. 2024. | Jednodnevni posjet Vukovaru u organizaciji ministarstva znanosti, kulture i obrazovanja | Terenska nastava u organizaciji MZO | Razgovor na nastavi. Izrada plakata i prezentacija. Korištenje stečenih znanja na nastavi. |
| 31. | Povijest | Dragana Harambašić, Irena Guberac Radičević, Pavica Marjanović Radeljak, Josip Lukač, Goran Žikić i Matija Benić | 8. razredi | 1 dan | **Posjet učenika osmih razreda Karlovcu** | Učenje o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske. | Učenici osmih razreda, razrednici i učitelj povijesti. | 9. 1. 2024. | Jednodnevni posjet Karlovcu u organizaciji ministarstva znanosti, kulture i obrazovanja | Terenska nastava u organizaciji MZO | Razgovor na nastavi. Izrada plakata i prezentacija. Korištenje stečenih znanja na nastavi. |
| 32. | Terenska nastava petih razreda | Tanja Bilić, Marijeta Petrović, Luka Barišić, Vlatko Bognar, Dražen Blekić | 5.d/e/f/a/b | 1 dan | **Terenska nastava Hrvatsko Zagorje** | Posjet muzeju i dvorcu, upoznavanje kulturne baštine i povijesnih činjenica vezanih za kulturu mjesta, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. | Razrednici i učenici petih razreda | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Dogovor oko prijevoza i izvedbe planirane terenske nastave | Troškovi agencije koje snose roditelji | Pisani osvrt na odrađenu terensku nastavu. |
| 33. | Posjet kinu i kazalištu | Tanja Bilić, Marijeta Petrović, Luka Barišić, Vlatko Bognar, Dražen Blekić | 5.d/e/f/a/b | 1 dan | **Izvanučionička nastava - Cinestar** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Razrednici i učenici | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Izvanučionička nastava | Troškovi ulaznica i prijevoza | Razgovor o dojmovima stečenim u ovakvom obliku nastave, izrada plakata kroz grozd |
| 34. | Međupredmetno | Tanja Bilić, Marijeta Petrović, Luka Barišić, Vlatko Bognar, Dražen Blekić | 5.d/e/f/a/b | 1 dan | **Posjet McDonaldsu, šetnja gradom, klizanje, gradski bazeni** | Razvijanje kulture ponašananja u restoranu, razvijanje suradnje i pristojnog ponašanja u šetnji gradom, osvještavanje važnosti bavljenja sportovima-klizanje kao izvor kretanja i boravka na svježem zraku, važnost bavljenja sportom-plivanje, kulturno ponašanje na bazenima. | Razrednici i učenici | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Planiran je dogovor o izvanučioničkoj nastavi, prijevozu i ulaznicama. | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika. | Plakat kroz sliku i riječ kao osvrt na izvanučioničku nastavu, kritičko promišljanje onoga što smo doživjeli. |
| 35. | Terenska nastava sedmih razreda | Maja Ferić, Dijana Bučanac Karlović, Andreja Grško, Maja Plazanić | 7.a/b/d/e | 2-3 dana | **Terenska nastava – Dalmacija (NP Krka, Šibenik)** | Posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima, upoznavanje kulturne baštine i povijesnih činjenica vezanih za kulturu mjesta, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. | Razrednici i učenici | svibanj/lipanj 2024. | Dogovor oko prijevoza i izvedbe planirane terenske nastave | Troškovi agencije koje snose roditelji | Pisani osvrt na odrađenu terensku nastavu. |
| 36. | Terenska nastava | Maja Plazanić, Andreja Grško, Maja Ferić, Dijana Bučanac Karlović | 7.a/b/d/e | 1 dan | **Terenska nastava Zagreb: Muzej iluzija, Muzej čokolade, Amazinga** | tijekom nastavne godine 2023./2024. | dogovor oko prijevoza, mogućnost putovanja vlakom uz *pametnu karticu* | troškovi ulaznica i prijevoza (prijevoz vlakom besplatan uz HŽ pametnu karticu | Objava na web stranici škole, izrada plakata. | Terenska nastava | Maja Plazanić, Andreja Grško, Maja Ferić, Dijana Bučanac Karlović |
| 37. | Terenska nastava | Maja Plazanić, Andreja Grško, Maja Ferić, Dijana Bučanac Karlović | 7.a/b/d/e | 1 dan | **Adrenalinski park Bebrina** | poticati zdrav način života i fizičku kretnju | razrednice i učenici 7. razreda | svibanj 2024. | Dogovor oko prijevoza | troškovi ulaznice | izrada video prezentacije |
| 38. | Međupredmetno | Učitelji RN, povijesti | Učenici 1. do 4. razreda | 1 dan | **Muzej Brodskog Posavlja – izložba „Arheologija Općine Klakar“** | Upoznavanje s povijesti područja Općine Klakar | Učitelji RN, povijesti, muzejski savjetnici, kustosi | Listopad 2023. | Prijevoz, ulaznice |  | Dojmovi učenika, fotografije |
| 39. | Terenska nastava osmi razredi | Snježana Vidaković | 8.razredi - likovnjaci | 1 dan | **Posjet SŠ Primjenjene umjetnosti Osijek** | Učenici se upoznaju sa SŠ i upoznaju s životom u Osijeku. Posjeta kulturnoj baštini u Osijeku. | Učiteljica LK i učenici | tijekom nastavne godine 2023./2024. | Dogovor o odlasku u Osijek, osigurati besplatan put vlakom i uvjete za provođenje planiranih aktivnosti. | troškovi - osobne potrebe | pomoć učenicima pri profesionalnoj orjentaciji |
| 40. | Likovna kultura/  Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5. – 8. r. MŠ i PŠ Ruščica | Izvanučionička nastava. | **Posjet izložbama u Slavonskome Brodu tijekom godine** | Poticanje interesa za umjetnost, sudjelovanje u kulturnome identitetu grada. Poticanje kritičkoga promišljanja o likovnim djelima. | Učiteljica Likovne kulture i učenici predmetne nastave. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Izvanučionička nastava. | Troškovi za ulaznice te troškovi prijevoza. | Upoznavanje različitih umjetnika i njihovih djela. Analiza umjetničkih djela te učeničkih likovnih radova. |
| 41. |  | Grad Slavonski Brod | 7. i 8. razredi | 5 dana | **Zimovanje u Celju** | Nagrada za učenike koji se u osnovnoj školi ističu uspjehom I vladanjem | Nastavnik TZK | Veljača 2024. (5 dana) | Put u Celje (Slovenija) | U organizaciji grada Slavonskog Broda | Doživljaji učenika, razgovor sa djecom I organizatorima |
| 42. | MEĐUPREDMETNO | Razrednici 8. razreda, stručni suradnici | 8.a,  8.b,  8.c,  8.d,  8.e | 3 sata za svaku posjetu | **Profesionalno informiranje** | Posjete brodskim srednjim školama s ciljem profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika. | Razrednici 8. razreda, stručni suradnici, učenici 8. razreda. | Tijekom drugog polugodišta. | Stručni suradnici dogovaraju posjetu pojedinoj srednjoj školi. Učenici zainteresirani za upis pojedine srednje škole odlaze u posjetu u pratnji razrednika ili stručnih suradnika. | Informacije o srednjim školama priprema škola koja se posjećuje. | Učenička procjena dojma nakon obilaska pojedine srednje škole. |
| 43. | MEĐUPREDMETNO | CISOK, Slavonski Brod, razrednici predmetne nastave | 7. – 8. r. | 3 sata za svaku radionicu | **Profesionalno informiranje i usmjeravanje** | Radionice za učenike predmetne nastave na temu profesionalnog informiranja i usmjeravanja (upoznavanje različitih zanimanja, način odabira zanimanja, donošenje odluke o odabiru…) u CISOK-u. | Razrednici predmetne nastave, stručni suradnici, učenici predmetne nastave. | Tijekom školske godine 2023./2024. | S obzirom na ponuđene teme, razrednici dolaze u prostorije CISOK-a zajedno s učenicima na odabrane radionice. | Trošak materijala za radionice snosi CISOK. | Razgovor i dojmovi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  ***Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Knjižnica, Engleski jezik | Knjižničarka i učitelji engleskog jezika | 7. i 8. razredi | 4 | **Mjesec hrvatske knjige: radionica književnog prevođenja** | Obilježiti Mjesec hrvatske knjige koji je ove godine pod sloganom "Nek' ti riječ ne bude strana(c)" . Želi se ukazati na važnost književnog prijevoda i prevoditelja. Podsjetiti na neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja zahvaljujući kojemu strana književnost, njezini klasici i suvremenici, hrvatskim čitateljima prestaju biti strani, zahvaljujući kojemu i hrvatska književnost leti preko granica svoje domovine. | Učenici 7. i 8. razreda, knjižničarka i učitelji engleskog jezika. | U tijeku Mjeseca hrvatske knjige: 15.10. -15. 11. | Radionica | Pribor za crtanje i pisanje, hamer papir, prijevodi pjesama i tekstovi za prevođenje. | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika. Uradci na hameru i padletu. |
| 2. | Priroda i društvo | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Marijana Demetrovi, Ivanka Kljaić, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Ida Zukanović Šimunović, Alenka Rac, Antonija Raspasović, Irena Štević, Terezija Lakušić, Iva Grubišić, Tatnja Birer Novoselović, Danijela Ljubac Mec | 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 3./4.r. DB, 2.3.4.KL, 3.GV.2,GV,4.GB, MŠ 4.a,1.ab, 2.+4.r.RU, 1.a RU, 2.b, 1.i2.DB, 2.a, 4.b | 4 | **Svjetski dan voda** | Obilježiti u školi svjetski dan voda s ciljem podizanja svijesti i skretanja pozornosti na značaj i važnost vode. Ukazati na važnost očuvanja prirodnih eko sustava i njihove zaštite(poplavna područja uz rijeku Savu oko sela- bare). Posvijestiti nezamjenjivost vode za ljudsku potrošnju te potrebu njenog racionalnog trošenja, korištenja u razne svrhe i zaštitu od onečišćenja | Učiteljice i učenici razredne nastave | Ožujak 2024. | Pisanje eko-poruka o zaštiti vode. Šetnja na obali Save u mjestu i do obližnjih bara, kanala - uočavanje onečišćenja. Pisanje stihova i tekstova na temu očuvanja voda. Pravljenje plakata na istu temu. | Kolaž, papir za fotokopiranje i papir u boji, lijepilo, karton, škare, pisanka, mobitel, hamer papir, vodene boje, flomasteri, pastele, tempere, olovka i prijenosna računala | Izložba učeničkih radova |
| 3. | MEĐUPREDMETNO, GRAĐANSKI ODGOJ | Stručna služba, razrednici 7. razreda i učitelji hrvatskog jezika i povijesti | 7. razredi | 6 | **Svjetski dan govora 15.3.2024.** | Obilježavamo Svjetski dan govora, 15. 3. koji se održava od 2016. godine. Govor je jedan od načina za promicanje promjena u svijetu, dijeljenje ideja i razmjena mišljenja. Kroz strukturiranu i argumentiranu raspravu mladi razvijaju kritičko mišljenje, uče izraziti svoj stav, komunicirati i surađivati, razvijaju govorničke vještine i uče kako biti aktivni građani. | Učenici 7. razreda, stručna služba i učitelji hrvatskog jezika i povijesti | ožujak 2023. | Parlaonica | Računala, literatura za pripremu parlaonice, razglas | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, posjećenost i zadovoljstvo gledatelja |
| 4. | Matematika, hrvatski jezik, priroda i društvo | Ida Zukanović Šimunović | 2. - 4. razreda | 5 | **Sveznalica** | Cilj natjecanja Sveznalica je poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja, razvoj logičkog zaključivanja , divergentnog i kritičkog mišljenja u djece kako bismo u budućnosti imali proaktivne i inovativne mlade ljude. | Učiteljica i učenici 2. - 4. razreda | Lipanj 2024. | Kroz međupredmetne teme i korelaciju sa svim predmetima | Računalo, tableti | on-line kviz |
| 5. | Hrvatski jezik, sat razrednika, likovna kultura, glazbena kultura | Učiteljice razredne nastave i PRO, Alenka Rac, Matea Vrančić Mandurić, Martina Kovačević, Irena Štević, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Tatjana Birer Novoselović, Josipa Ćorković, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić, Ida Zukanović Šimunović, Marina Dujmić, Iva Grubišić, Dubravka Matuško, Marijana Demetrović | 1. - 4. r., PRO, 4.GB, 1.ab , 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 3./4. DB,2.+4.r.RU, 1.a i b RU, 2a, 2.b, MŠ 4.a, 1.I2.DB | 5 | **Majčin dan** | Razviti svijest o važnosti obitelji te ulozi majke u obitelji. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Svibanj 2024. | Izrada čestitke, poklona, osmišljavanje pjesmice za majku, pjevanje prigodnih pjesmica. | Likovno-tehnička sredstva, ukrasne vrpce, bilježnica, pribor za pisanje, hamer papir, papiri u boji, printer | Izložba učeničkih radova |
| 6. | Matematika, informatika | Ida Zukanović Šimunović | 1. - 8. razred (1.ab, 3.b, 4.GV, MŠ 4.a) | 5 | **Dabar 2023.** | Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje. Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. | Učiteljica i učenici 1. - 8. razreda | Studeni 2023. | Dodatnim radom uz pomoćne kartice Bebras. Sudjelovanjem na Dabru uz zadatke na našem Vježbalištu i virtualnoj učionici PseudoDabar. | Računalo, tableti | on-line kviz |
| 7. | Razredna nastava (PID, TZK,SR) | Alenka Rac, Lidija Udovčić, Antonija Raspasović | 4.r.GV, 3.a MŠ,4.r. RU | 4 | **Životne zajednice (izvanučionična nastava)** | Upoznati životne zajednice karakteristične za kraj u kojem učenik živi (travnjak, šuma), pobliže upoznati biljke i životinje u tim životnim zajednicama, njegovati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu... | učiteljica i učenici 4.razreda | Travanj/ svibanj šk. god. 2023./2024. | U obližnjem parku ili livadi blizu škole (izvanučionična nastava) | Fotoaparat, bilježnice, hamer papir, kolaž papir | Dolaskom u učionicu razgovaramo o tome što su upoznali izvan učionice, što su vidjeli, slijedi rad u skupini, u paru, kviz znanja, objava fotografija na mrežnim stranicama škole. Izrada herbarija. |
| 8. | Međupredmetno | Ida Zukanović Šimunović, Alenka Rac, Iva Grubišić, Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Irena Štević, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić Danijela Ljubac Mec | [1.b MŠ, 4.r.GV, 1.i2.r.DB, 3./4.r. DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 2.GV,. 4.GB, MŠ 4.a,1.a, 1.aRU,2+4 r.RU, 2.b,4.b](http://r.ru/) | 4 | **Dan planeta Zemlje** | Obilježiti u školi svjetski dan planeta Zemlja s ciljem podizanja svijesti i skretanja pozornosti na značaj i važnost očuvanja iste. Ukazati na važnost očuvanja prirodnih eko sustava i njihove zaštite. Osvijestiti racionalnu potrošnju struje i vode te zaštitu od onečišćenja. | Učenici i učiteljice | Ožujak, 2024. | Pisanje eko-poruka o zaštiti planete Zemlje. Šetnja - uočavanje onečišćenja, čišćenje školskog dvorišta. Pisanje stihova i tekstova na temu očuvanja planete. Pravljenje plakata na istu temu. Izrada LandArt-a u školskom dvorištu te izrada video - uratka | kolaž, papir za fotokopiranje i papir u boji, lijepilo, karton, škare, pisanka, mobitel, hamer, vodene boje, flomasteri, pastele, tempere, olovka i prijenosna računala | eko -poruke na transparentima, plakati, igrokazi, stihovi, ppt |
| 9. | Međuredmetno | Alenka Rac, Ida Zukanović Šimunović, Iva Grubišić, Lidija Benko Benić, Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Tajana Radičević, Jasna Rukavina, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Irena Štević, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić, Dubravka Matuško | [4.r.GV, 1.b MŠ, 1.i2.r.DB, PRO, 3./4.r. DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 2.GV,4.GB, MŠ 4.a.1.a, 1.a RU,2.+4.r.RU, 2.b](http://4.gb/) | 4 | **Svjetski dan jabuka** | Upoznati učenike s važnošću zdrave prehrane. | Učiteljice razredne nastave te učenici razredne nastave i PRO | Listopad 2023. | Pravljenje voćnih salata, pite od jabuka, soka od jabuka i čipsa od jabuka. Likovno stvaranje na zadanu temu. | Sastojci za pripremu soka, čipsa i pite od jabuka, posuđe, likovno-tehnička sredstva. | Degustacija, izložba radova, uređenje panoa. |
| 10. | MEĐUPREDMETNO | Alenka Rac, Ida Zukanović Šimunović, Iva Grubišić, Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Tajana Radičević, Jasna Rukavina, Marijana Demetrović, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Irena Štević, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić, Danijela Ljubac Mec, Dubravka Matuško | 4.r.GV, 1.b MŠ, 1.i2.r.DB, 3./4.r. DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU,2.3.4.KL, 2.GV,4.GB, MŠ 4.a,1.a, 1.a RU,2+4r.RU, 2.b, 4.b | 4 | **Sveti Nikola** | Prigodni program | Učiteljice i učitelj razredne nastave te učenici razredne nastave. | Prosinac, 2023. | Razredna priredba, priredba za učenike i djelatnike škole, likovno stvaranje na zadanu temu. | Kostimi, književni tekstovi, likovno-tehnička sredstva. | Priredba, izložba likovnih radova. |
| 11. | Informatika | Martina Anušić, Željka Vargić | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b,4a, 4.b, GV 1.a, GV 2.a, GV 3.a, GV 4.a | 2 | **Tjedan sigurnijeg interneta** | Poticanje i promicanje sigurnije te odgovornije upotrebe tehnologije, interneta i mobilnih uređaja među učenicima. | Učitelji informatike i učenici | 5.-9. veljače 2024. | [Korištenje aktivnosti CSI.hr. Pedagoške radionice. Razgovor s učenicima o njihovim iskustvima u korištenju interneta, dobrim i lošim stranama interneta i njihovom ponašanju na istom.](http://csi.hr/) | Računalo, tableti, laptopi, radni listići. | Plakat, diploma. |
| 12. | Informatika | Martina Anušić, Željka Vargić | 7.e MŠ GV 1.a, GV 2.a, GV 3.a, GV 4.a | 2 | **EUCodeWeek** | Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje. | Učiteljica informatike i učenici | Listopad 2023. | Mrežno i/ili izvanmrežno programiranje. | Računalo, laptopi, projektor, radni listići. | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika. Potvrda sudjelovanja. |
| 13. | HJ, LK, SR | Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Alenka Rac, Sanja Zlatarević ,Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Ivanka Kljaić, Terezija Lakušić, Iva Grubišić, Danijela Ljubac Mec | 3./4.r DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 2.GV,4.GB, MŠ 4.a,1.a, 2.b, 1.i2.DB | 2 | **Valentinovo** | Proslaviti i potaknuti ljubav, suosjećanje, lijepe misli i prijateljstvo | Učiteljice i učenici razredne nastave | Veljača 2024. | Pisanje i razmjena pisama, izrada plakata, uređivanje školskoga prostora, likovno izražavanje, pjevanje pjesama te čitanje književnih tekstova na temu ljubavi. | Likovno-tehnička sredstva, hamer papir, kutija za pisma. | Razmjena pisama, izložba likovnih radova. |
| 14. | Sat razrednika | Josipa Ćorković, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Lidija Benko Benić, Alenka Rac, Marijana Demetrović, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Irena Štević. Ivanka Kljaić, Ida Zukanović Šimunović, Antonija Raspasović, Tatjana Birer Novoselović, Terezija Lakušić, Iva Grubišić, Danijela Ljubac Mec, Dubravka Matuško | 3./4.r DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, PRO,2.3.4. KL,4.GB, MŠ 4.a,1.ab MŠ, 1.a RU,2+4r.RU,2a, 2.b, 1.i2.DB, 4.b | 5 | **Dani kruha** | Razvoj svijesti o problemu gladi i siromaštvu u svijetu. Upoznavanje žetvenih i ostalih običaja. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Listopad 2023. | Zajednički doručak, integrirani dan, pjevanje i slušanje prikladnih pjesama. Pripravljanje i degustacija proizvoda (bakini recepti). Izrada plakata s raznim receptima i fotografijama. Odlazak u obližnju pekarnicu. | Pekarski proizvodi, hamer papir, likovno-tehnička sredstva, stari bakini recepti, košara s plodovima jeseni. | Degustacija pekarskih proizvoda, prezentacija plakata, izložba likovnih radova. |
| 15. | Priroda i društvo | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Marijana Demetrović, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Ivanka Kljaić, Antonija Raspasović, Tatjana Birer Novoselović, Irena Štević, Iva Grubišić, Alenka Rac, Dubravka Matuško | 3./4.r DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 2.3.4.Kl, 2.GV,4.GB, MŠ 4.a,1.a,2+4.r. RU, 2a,1.a RU, 1.i2.DB, 4.b | 5 | **Dan planeta Zemlje** | Ukazati na značaj očuvanja prirode, upozoriti na opasnosti koje prijete životu na Zemlji uslijed razvoja industrije, globalnog zagrijavanja i klimatskih promjena. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Travanj 2024. | Uređivanje školskog okoliša, likovno izražavanje na zadanu temu, pisanje sastava i eko poruka. | Likovno-tehnička sredstva, alat za uređivanje školskoga okoliša. | Uređeno školsko dvorište, izložba likovnih radova |
| 16. | Hrvatski jezik, priroda i društvo, povijest | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Alenka Rac, Ida Zukanović Šimunović, Antonija Raspasović, Irena Štević, Tatjana Birer Novoselović, Terezija Lakušić, Iva Grubišić, Matija Benić, Danijela Ljubac Mec, Dubravka Matuško | 3./4.r., DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 2.GV,4.GB, MŠ 4.a,1.ab MŠ,2+4.r.RU, 1.a RU,2a, 2.b, 1.i2.DB, 4.b, 8.abcde | 4 | **Dan sjećanja na žrtve Vukovara** | Upoznavanje učenika s događajima iz Domovinskoga rata vezanih za pad Vukovara 1991. godine te odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. | Učiteljice i učenici razredne nastave i osmih razreda | Studeni 2023. | Izrada plakata i PowerPoint prezentacija, pisanje sastavaka, projekcija dokumentarnih filmova, paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici | Likovno-tehnička sredstva, računalo, projektor, dokumentarni filmovi, svijeće. | Izložba učeničkih radova. Razgovor na nastavi. |
| 17. | Matematika | Sanja Valjetić, Lidija Udovčić, Marina Dujmić, Alenka Rac, Tatjana Birer Novoselović, Danijela Ljubac Mec, Jasna Rukavina, Dragana Harambašić, Ivona Ćosić, Marijeta Petrović, Josip Lukač | 2.-8.razreda MŠ I PŠ 2.-4. razredi 2a,3.a, 3.b, 4.a MŠ, 4.rGv, 4.b | 5 | **Klokan, Festival matematike** | Poticati interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo | Učenici i učiteljica | Ožujak 2024. | Dodatni rad na nastavi dodatne nastave | Računala, tableti, interaktivne radionice te zbirke zadata za dodatni rad | Sudjelovanje u Mat Ligi matematike i izrada plakata te predstavljanje istoga na stranici škole. |
| 18. | Likovna kultura, sat razrednika | Lidija Udovčić, Alenka Rac, Dubravka Matuško, Tatjana Birer Novoselović, Danijela Ljubac Mec | 3.a MŠ,1.rGV, 4.rGv, 2a,4.b | 3 | **Svjetski dan štednje** | Podizanje svijesti o važnosti štednje, razvoj financijske pismenosti. | Učitelji i učenici razredne nastave | Listopad 2023. | Različite radionice, prigodni književni tekstovi, izrada razredne kasice. | Staklenke, boje za staklo, hamer papir, likovno-tehnička sredstva. | Razredna štednja, izložba radova. |
| 19. | Glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura | Lidija Udovčić, Martina Kovačević, Dubravka Matuško | 3.a MŠ,1.a.1.rGV | 2 | **Svjetski dan plesa** | Razvijanje ljubavi prema plesu, pokretu i ritmu. | Učiteljica i učenici trećega razreda | Travanj 2024. | Osmišljavanje plesnih koreografija, gledanje videozapisa različitih plesnih vrsta, likovno izražavanje na zadanu temu. | Likovno-tehnička sredstva, cd-player, računalo, projektor. | Ples |
| 20. | Tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednika, likovna kultura | Lidija Udovčić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Ida Zukanović Šimunović, Iva Grubišić, Tatajana Birer Novoselović, Danijela Ljubac Mec, Dubravka Matuško | 3.a, 4.a MŠ, 1.ab MŠ, 1.i2.DB,2a,4.b | 5 | **Svjetski dan zdravlja** | Ukazati na važnost zdrave prehrane, higijene, odmora i sna te tjelesnoga vježbanja za očuvanje zdravlja | Učiteljica i učenici 3. i 4. razreda | Travanj 2024. | Pripremanje zdravih grickalica, izrada zdrave kuharice, izrada piramide zdrave prehrane, likovne radionice, tjelovježbene aktivnosti. | Likovno-tehnička sredstva, hamer papir, zdrave namirnice. | Degustacija zdravih obroka, izložba učeničkih uradaka |
| 21. | Tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednika, likovna kultura | Lidija Udovčić, Alenka Rac, Iva Grubišić | 3.a MŠ, 1.i2.DB | 5 | **100. dan škole** | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno - odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. | Učiteljica i učenici 3.razreda | Veljača 2024. | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. rad u paru, grupi i individualno | Listići, novčanice, materijal za likovnu kulturu, društvene igre, projektor, laptop, papir u boji, rekviziti za tzk i slično | Iznošenje dojmova, objava na web stranici škole |
| 22. | Likovna kultura | Lidija Udovčić, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Matea Vrančić Mandurić, Martina Kovačević, Irena Štević, Alenka Rac, Antonija Raspasović, Iva Grubišić, Tatjana Birer Novoselović, Dubravka Matuško | [3.a MŠ, 3.r. RU, 3./4. r. DB, 4.GB, 1.a, 1.a RU, 2+4r.RU, 1.i2.DB, 2a](http://4.gb/) | 4 | **Dan očeva** | Razviti svijest o važnosti obitelji te ulozi oca u obitelji | Učiteljice i učenici razredne nastave | Ožujak 2024. | Izrada čestitke, pisanje sastava, slikanje i crtanje na zadanu temu. | Likovno-tehnička sredstva, bilježnica, pribor za pisanje | Izložba radova |
| 23. | Informatika | Dijana Bučanac Karlović | PŠ RU 1.a 3.r 5.a 5.b 6.a 6.b 7.a 7.b 8.bc | 2 | **Tjedan sigurnijeg interneta** | Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije, interneta i mobilnih uređaja među učenicima. | Nastavnica i učenici | 5. – 9. veljače 2024. | Razgovor s učenicima o njihovim iskustvima u korištenju interneta, prednostima i nedostacima korištenja. Provedba odabranih aktivnosti kroz radionice prilagođene uzrastu (CSI.hr) | Računalo, projektor, kvizovi, radni listići | Sudjelovanje u aktivnostima, radionicama, izrada plakata |
| 24. | Informatika | Dijana Bučanac Karlović | 1.a,  3.r | 2 | **EUCodeWeek** | Poticati i približiti učenicima digitalnu pismenost i programiranje na zabavan način. | Nastavnica i učenici | 7. – 22. listopada 2023. | Mrežno i/ili izvanmrežno programiranje. | Računalo, projektor, kvizovi, radni listići | Sudjelovanje u aktivnostima. Potvrda sudjelovanja. |
| 25. | Informatika | Dijana Bučanac Karlović, Martina Anušić | 1.a (10.1.) 3.b, GV 3.a (10.1.) 7.b (2.5.) 2a | 2 2 2 | **Svjetski dan smijeha** | Obilježiti Svjetski dan smijeha uz moto "Danas učini nešto lijepo. Izmami makar jednoj osobi osmijeh na lice!". | nastavnica i učenici | 10. siječnja 2024.   2. svibnja 2024. | Obilježiti Dan smijeha crtanjem emotikona kojima će razveseliti druge. Prikaz radova. | Računalo, projektor | Sudjelovanje u aktivnostima, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole |
| 26. | HRVATSKI JEZIK, SAT RAZREDNIKA, LIKOVNA KULTURA | Martina Kovačević, Iva Grubišić | 1.a, 1.i2.DB | 3 | **Svjetski dan učitelja** | Ukazati važnost na plemenitost i humanost ovog zanimanja, razvijanje ljubavi prema djeci, poticati učenike na opredjeljenje za ovaj poziv.... | Učiteljica i učenici 1.a | listopad 2023. | Dramatizacijom na satu hrvatskog jezika, crtežom i slikanjem na satu likovne kulture, radionicom na satu razrednika. | Hamer papir, kolaž, škare, ljepilo, flomasteri, drvene bojice, projektor, laptop... | Prezentacija radova putem video uratka, objava na web stranici škole. |
| 27. | Sat razrednika | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Alenka Rac, Ida Zukanović Šimunović, Antonija Raspasović, Terezija Lakušić, Martina Kovačević, Marina Dujmić, Iva Grubišić, Tatjana Birer Novoselović, Irena Štević, Dubravka Matuško, Sanja Valjetić, Dragana Harambašić | 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 3./4. DB, 1.b MŠ,2+4.r. RU, 2.b,1.a, MŠ 4.a, 1i2.DB,2a, 1.a.RU, 6.e | 2 | **Dan ružičastih majica** | Isticanje važnosti pomaganja onome tko je u nevolji, razumijevanja različitosti, adekvatnog reagiranja u nasilnim situacijama s naglaskom na zaustavljanje zlostavljanja. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Veljača 2024. | Prigodne teme i aktivnosti na Satu razrednika, nošenje ružičastih majica u znak potpore žrtvama nasilja | Školski pribor, ružičaste majice | Fotografije, objava na stranici škole |
| 28. | Sat razrednika | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Alenka Rac, Ida Zukanović Šimunović, Antonija Raspasović, Marina Dujmić, Iva Grubišić, Tatjana Birer Novoselović, Danijela Ljubac Mec, Dragana Harambašić | 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 3./4. DB, 1.b MŠ,2+4.r.RU, MŠ 4.a, 1.i2.DB,2a,4.b | 2 | **Svjetski dan osoba s Down sindromom** | Upoznavanje učenika s poremećajem Down, poticanje na razumijevanje i poštivanje različitosti s ciljem poboljšanja kvalitete života svih. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Ožujak 2024. | Prigodne teme i aktivnosti na satu razrednika, nošenje šarenih čarapa u znak potpore osobama sa sindromom Down. | Školski pribor, šarene čarape | Fotografije, objava na stranici škole |
| 29. | Sat razrednika | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Terezija Lakušić, Marina Dujmić, Danijela Ljubac Mec, Dubravka Matuško | 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 3./4. DB, 2.b, MŠ 4.a,4.b | 3 | **Međunarodni dan djeteta** | Razvijanje svijesti o dječjim pravima i dužnostima. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Studeni 2023. | Upoznavanje dječjih prava kroz ilustracije, videozapise, razgovor. Ilustriranje prava i obveza. Organiziranje debatnih skupina. Igranje različitih igri. | Likovno-tehnička sredstva, računalo, projektor, bilježnice. | Izložba radova |
| 30. | Sat razrednika, likovna kultura | Antonija Raspasović, Irena Štević, Iva Grubišić, Alenka Rac, Tatjana Birer Novoselović | 2.+4.r.RU,1.a RU, 1.i2.DB, 4.rGV,2a, | 3 | **Međunarodni dan žena** | Razvijanje svijesti o dječjim pravima i dužnostima. | Učiteljice i učenici razredne nastave | ožujak 2024. | Druženje u aktivnostima namijenjenih ženama, radionice | Likovno-tehnička sredstva, računalo, hrana, piće, kozmetički pribor | Prezentacija radova putem video uratka i fotografija |
| 31. | Matematika | Sanja Valjetić, Dragana Harambašić, Ivona Ćosić | 1.-8.razreda MŠ i PŠ | 4 | **Večer matematike** | Poticati interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo | Nastavnica i učenici MŠ i PŠ Ruščica | Prosinac 2023. | druženje u aktivnostima, poticanje interesa za matematiku | Likovno-tehnička sredstva, računalo, projektor, bilježnice. | Prezentacija radova putem video uratka i fotografija |
| 32. | MEĐUPREDMETNO | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Marijana Demetrović , Ivanka Kljajić, Sanja Zlatarević, Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Martina Kovačević, Alenka Rac, Antonija Raspasović, Irena Štević Antonija Ćutunić, Terezija Lakušić, Iva Grubišić, Alenka Rac , Danijela Ljubac Mec, Dubravka Matuško | 3./4.r DB, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 2.3.4.Kl, 2.GV,4.GB, MŠ 4.a,1.a, 2+4.r.RU, 1.a RU, 1.b RU, 1.i2.DB, 4.r.GV, 4.b | 5 | **Uskrs** | Kroz aktivno obilježavanje ovog blagdana djeca će spoznati njegov značaj, upoznati običaje i tradicijske načine proslave te na taj način spoznati nova iskustva i spoznaje. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Ožujak 2024. | Prigodni književni tekstovi, pjevanje tematskih pjesama, izrada čestitki, bojenje pisanica različitim tehnikama, izrada košarica i pilića od vune, | Likovno-tehnička sredstva, računalo, projektor | Prezentacija radova putem video uratka i fotografija |
| 33. | MEĐUPREDMETNO | Martina Kovačević, Iva Grubišić, Alenka Rac, Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Tajana Radičević, Josipa Ćorković, Terezija Lakušić | 1.a , 4.r.GV, 3.a i 3.b MŠ, 3.r. RU, 3./4.r. DB, 2.b | 4 | **Božić** | Obilježiti blagdan na prigodan način, razvijati zajedništvo, pozitivno ozračje, očuvanje tradicijskih običaja, razvijati ljubav prema obitelji, i razvijati ekološku svijest prema okolišu... | Učiteljica i učenici 1.a | Prosinac 2023. | Slušanjem i pjevanjem prigodnih blagdanskih pjesmica, likovnim stvaralaštvom, kvizom znanja... | Kolaž papir, hamer, ljepilo, škarice, laptop... | Izložba radova, video uratci na školskoj web stranici... |
| 34. | Povijest | Matija Benić | 8. razredi | 2 | **Sjećanje na 3. svibnja 1992. godine** | Obilježiti jedan od najtežih dana u Domovinskom ratu za Slavonski Brod. Cijeniti žrtvu odraslih i djece u borbi za slobodnu domovinu Hrvatsku. Jačati domoljublje. | Učitelj i učenici osmih razreda | 3. svibanj 2024. | Sudjelovanje u paljenju svijeća i polaganju vijenaca kod spomenika Djevojčica i kod spomenika poginulim braniteljima kod Kazališno-koncertne dvorane „Ivana Brlić-Mažuranić“ |  | Razgovor na nastavi. Objava fotografija na internetskoj stranici škole. |
| 35. | Povijest | Matija Benić | 8. razredi | 2 | **Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta** | Proširiti znanje o Holokaustu. Osuda zločina. Razvijanje tolerancije, dijaloga te međusobnog poštovanja. | Učitelj i učenici osmih razreda | Siječanj 2024. | Rad na povijesnim izvorima. | Računalo, projektor, papir | Razgovor na nastavi. Izrada plakata. |
| 36. | Knjižnica, Hrvatski jezik | Dragana Jušćak i učitelji 4. razreda | 4. razredi | 4 | **Međunarodni dan dječje knjige** | Poticanje čitanja lektirnih i drugih književnih djela. | Učenici i učitelji 4. razreda, knjižničarka | Travanj 2024. | Kviz | Zadana književna djela, projektor | Zadovoljstvo i aktivnost sudionika i gledatelja. |
| 37. | Knjižnica, međupredmetno. | Dragana Jušćak i razrednici 7. razreda | 7. razredi | 8 | **Svjetski dan knjige i autorskih prava. Radionica.** | Potaknuti na čitanje te promicati izdavaštvo i zaštitu intelektualnog vlasništva putem zaštite autorskih prava. | Knjižničarka i učenici 7. razreda. | Travanj 2024. | Radionica | Projektor, računalo, hamer, pribor za pisanje i crtanje | Zadovoljstvo i aktivnost sudionika. |
| 38. | Međupredmetno | Andreja Grško, Dragana Jušćak | 6. i 7. razredi | 4 | **Svjetski dan plesa** | Razvijanje ljubavi prema plesu, pokretu i ritmu. | Učenici 6.i 7. razreda, Andreja Grško i Dragana Jušćak | Travanj 2024. | Radionica | Projektor, računalo, zvučnici | Plesna točka za Dan škole. |
| 39. | Međupredmetno | Učiteljice razredne nastave i nastavnici predmetne nastave | 1.-8. razredi | 1 | **Easter Egg hunt** | Na zabavan način obilježiti blagdan Uskrsa. | Učiteljice, nastavnici i učenici | Ožujak 2024. | Potraga za jajima u dvorištu škole | Čokoladna jaja |  |
| 40. | Engleski jezik | Tanja Bilić, Andreja Grško | 5.-8. razredi | 2 | **Valentinovo** | Razvijati prijateljstvo i empatiju učenika | Nastavnice engleskog jezika i učenici | veljača 2024. | Radionica | Hamer papir, papiri u boji, škare, ljepilo, tiskani materijal, materijal za ukrašavanje | Razgovor i osvrt na temu, usporedba s načinom obilježavanja Valentinova u zemljama engl.govornog područja |
| 41. | Informatika | Željka Vargić | 7.e | 4 | **SB Dron race** | Upoznavanje s malim dronovima, vožnja dronova uz svladavanje prepreka. Natjecanje na nivou grada /županije. | Učiteljica, učenici, Aeroklub Brod | Listopad/  studeni 2023. | Probna vožnja, odabir najuspješnijih vozača, sastavljanje ekipe za natjecanje na nivou grada/županije | Dron | Rang lista |
| 42. | Međupredmetno | Učitelji razredne nastave i učiteljice prirode i biologije | 1. do 8. | 6 | **Svjetski dan biološke raznolikosti** | Isticanje važnosti biološke raznolikosti uz razvijanje dimenzija odgoja za održivi razvoj. | Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave | 22.svibanj 2024. | Prigodne teme i aktivnosti iz prirode i društva, prirode i biologije koje se odvijaju u školi i prirodi, nošenje zelenih majica u znak važnosti biološkoj raznolikosti | Hamer papir, računalo, zelene majice | Fotografiranje učenika u zelenim majicama, objava na internetskoj stranici škole, plakati, prezentacije |
| 43. | Međupredmetno | Učitelji razredne nastave i učiteljice prirode i biologije | 1. do 8. | 6 | **Svjetski dan zaštite okoliša** | Omogućiti učenicima da shvate svoju vlastitu ulogu i odgovornost u razmišljanju i djelovanju s ciljem održivog razvoja našeg okoliša | Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave | 5.lipanj 2024. | Teme i aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša, ekološka restauracija sadnjom medonosnih biljaka u okolišu škole | Pribor za sadnju, sadni materijal | Objava članka na internetskoj stranici škole |
| 44. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | PŠ 5.-8. razred | 10-15 | **12ovaca=12apostola** | Upoznavanje s hrvatskim umjetnikom Slavkom Kopač. Oblikovanje u prostoru, vizualni identitet škole - Božićni blagdani | Učenici i nastavnica | Listopad/ studeni | Oblikovanje ovaca od kaširanog papira i postavljanje u holu. | Stare kutije i novine, drvofiks, ljepilo za tapete, papirnata ljepljiva traka, skalpeli, škare, veliki kistovi, bijela boja za zid, pigmenti.... | Fotografiranje učeničkih aktivnosti i postavljanje na mrežne stranice. Zadovoljstvo učenika aktivnostima. Vršnjačko vrednovanje. |
| 45. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8.razred | 5 | **Pletenice** | Povijest hrvatske frizure - od Rima do šokice. Suradnja s obrtničkom SŠ - frizerke i frizerkama iz zajednice. Kaširane glave - modeli. | Učenici i nastavnica | svibanj/lipanj | Izložba frizura | Pletenje pletenica | Fotografiranje učeničkih aktivnosti i postavljanje na mrežne stranice. Zadovoljstvo učenika aktivnostima. Vršnjačko vrednovanje. Suradnja s frizerima. |
| 46. | Matematika | Sanja Valjetić, Dragana Harambašić, Ivona Ćosić | 5.-8. MŠ, PŠ | 10 | **SUDOKU** | Poticati interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo | Nastavnica i učenici | Listopad/studeni/prosinac 2023. | Druženje u aktivnostima, poticanje interesa za matematiku | Papir, računalo, projektor | Fotografiranje, sudjelovanje u natjecanju-objava na stranici škole |
| 47. | Matematika | Sanja Valjetić, Dragana Harambašić, Ivona Ćosić, Marijeta Petrović, Josip Lukač | 5. - 8. razredi | 3 | **Dan broja pi** | Osvijestiti učenike kroz radionicu da matematiku možemo povezati s mnogim disciplinama | Nastavnice matematike i učenici | Ožujak 2024. | Radionica | Hamer papir, škare, kolaž papir, ljepilo | Zadovoljstvo i motivacija učenika |
| 48. | Matematika | Sanja Valjetić, Marijeta Petrović, Dragana Harambašić, Ivona Ćosić, Josip Lukač | 5. - 8. razredi | 3 | **Međunarodni dan matematičarki** | Kroz uspjehe drugih, konkretno poznatih matematičarki poticati učenike za danji rad | Nastavnice matematike i učenici | Svibanj 2024. | druženje u aktivnostima, poticanje interesa za matematiku | Računalo, projektor, papir | fotografiranje učenika, plakati, prezentacije |
| 49. | Matematika | Dragana Harambašić, Ivona Ćosić, Marijeta Petrović, Josip Lukač, Sanja Valjetić | 5. - 8.razredi | 3 | **Svjetski dan Matematike** | Na kreativan način obilježiti svjetski dan matematike | Nastavnice matematike i učenici | Ožujak 2024. | Izložba | Računalo, projektor, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, škare | Fotografiranje učenika, objava na internetskoj stranici škole |
| 50. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 8. | 3 | **Međunarodni dan kulturne baštine** | Podsjetiti učenike na kulturnu baštinu, kravata. Film, video, reklama. | Učenici i nastavnica | Rujan 2023. | Reklama za kravatu, video uradak na temu kravata | papir, olovka, mobitel - kamera | Izložba video uradaka, vršnjačko vrednovanje |
| 51. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 7.-8. | 2 | **Međunarodni dan starijih osoba** | Povezati učenike sa starijim osobama. | Učenici i nastavnica, korisnici doma - starije osobe | 1.listopad 2023. | Izložba u staračkom domu | Učenički radovi, likovni pribor | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje sa starijim osobama |
| 52. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 5.-8. | 2 | **Dan sjećanja na Vukovar, Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata** | Sjeti se Vukovara | Učenici i nastavnica | 18.studenog 2023. | Izložba na panoima škole. Sudjelovanje na natjecanju likovnih radova u Solinu. | Učenički radovi, likovni pribor | Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. Vršnjačko vrednovanje. |
| 53. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 5.-6. | 2 | **Međunarodni dan djeteta** | Pogledaj me u Lice, podsjetiti djecu na pojam tolerancije | Učenici i nastavnica | 20.studenog 2023. | Prava djeteta - likovni radovi | Učenički radovi, likovni pribor | Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. Vršnjačko vrednovanje. |
| 54. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. PŠ | 6 | **Sveti Nikola** | Stari zanati, tkanje, suradnja sa selom | Učenici i nastavnica, i svi koji žele tkati | Listopad/studeni 2023. | Kreativne radionice | Podloga za tkanje, vuna... | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje s zajednicom. Prodaja uradaka. Svi prilozi idu za pomoć široj zajednici. |
| 55. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 10 | **Božić** | Postavljanje jaslica, izložbe. Obilježavanje blagdana na prigodan način | Učenici i nastavnica | Listopad/studeni 2023. | Jaslice, izložba likovnih radova | Svjećice, konop, likovni pribor, hamer... | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. |
| 56. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 5 | **Uskrs** | Postavljanje izložbe. Obilježavanje blagdana na prigodan način | Učenici i nastavnica | veljača/ožujak | Izložba likovnih radova - panoi u školi | Hamer, likovni pribor | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. |
| 57. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 5 | **Svjetski dan umjetnosti** | Poticati ljubav prema umjetnosti. Razglednica skulptura grada. | Učenici i nastavnica | drugo polugodište | Fotografiranje skulptura grada, istražiti ime autora i skulpture. Prezentacija - ponuditi gradu, turističkoj zajednici. | Računalo, mobitel - kamera | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. |
| 58. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 5.-8. | 6 | **Dani Ivane Brlić - Mažuranić** | Modni dizajn. Upoznati učenike s vremenom, modom i likom IBM | Učenici i nastavnica | drugo polugodište | Izložba likovnih radova šeširi | stari papir, drvofiks, ljepilo za tapete, papirnata ljepljiva traka, baloni za napuhavanje... | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. Modna revija |
| 59. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 6 | **Dan škole** | Potičemo osjećaj ponosa i zajedništva. Učenici se predstavljaju sa svim što su naučili, izradili kroz školsku godinu. | Učenici i nastavnica | drugo polugodište | Izložba likovnih radova, scenografija | Likovni pribor | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učenčkih radova u školi i na mrežnoj stranici. |
| 60. | Informatika,  SR | Željka Vargić, Dijana Bučanac Karlović, Goran Žikić, Martina Anušić, Ida Zukanović Šimunović stručni suradnici | 1. a, 1.b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 5.c, 5. d, 5. e, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 7. d, 7.e, 8. a, 8.b, 8.c, 8. d, 8. e, 1.-4. PŠ RU, PŠ GV, PŠ GB, PŠ DB, PŠ KL | 10 | **Tjedan sigurnijeg interneta**  **Dan sigurnijeg interneta (drugi utorak u mjesecu veljači)** | Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije, interneta i mobilnih uređaja među učenicima. | Učitelji i učiteljice, učitelji informatike te učenici razredne i predmetne nastave. | Veljača 2024. | Provedba odabranih aktivnosti BIG kurikuluma. Korištenje aktivnosti CSI.hr. Pedagoške radionice. Razgovor s učenicima o njihovim iskustvima u korištenju interneta, dobrim i lošim stranama interneta i njihovom ponašanju na istom. Cilj aktivnosti je promicanje međusobnog poštovanja i prihvaćanja u komunikaciji na internetu koristeći srce kao univerzalni simbol ljubavi. Učenici će u srca upisivati svoja ugodna i pozitivna iskustva korištenja interneta koja bi rado preporučili i svojim vršnjacima | Računalo, radni listići. | Plakat, diploma. |
| 61. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji 1. – 8. razreda MŠ i PŠ, stručni suradnici | Učenici 1. – 8. razreda MŠ i PŠ | 10 | **Božićni sajam** | Prezentirati i prodavati kreativne radove na temu božićnih blagdana | Učenici, djelatnici škole | Prosinac 2023. | Prezentacija uradaka, program, prodaja ukrasa | Likovni pribor, razni materijali, predmeti | Zadovoljstvo učenika, uspješnost sajma. Prikupljena sredstva donirati potrebitima. |
| 62. | MEĐUPREDMETNO | Učiteljice razredne nastave | 1. – 4. r. i PRO MŠ te PŠ Gornja Vrba, PŠ Ruščica, PŠ Gornja Bebrina, PŠ Klakar, PŠ Donja Bebrina | 2 | **Svjetski dan zaštite životinja** | Poticati kulturu poštovanja i senzibilnosti prema svim živim bićima. Ukazati na važnost zaštite ugroženih životinjskih vrsta. | Učiteljice razredne nastave te učenici razredne nastave | Listopad 2023. | Gledanje edukativnih videozapisa, posjet ZOO u Ruščici, izrada plakata. | Likovno-tehnička sredstva, hamer papir. | Izložba učeničkih radova. |
| 63. | MEĐUPREDMETNO | Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola | 1. – 4. r. i PRO MŠ te PŠ Gornja Vrba, PŠ Ruščica, PŠ Gornja Bebrina, PŠ Klakar, PŠ Donja Bebrina | 4 | **Dan očeva** | Razviti svijest o važnosti obitelji te ulozi oca u obitelji. | Učiteljice razredne nastave te učenici razredne nastave | Ožujak 2024. | Izrada čestitke, pisanje sastava, slikanje i crtanje na zadanu temu. | Likovno-tehnička sredstva, bilježnica, pribor za pisanje. | Izložba učeničkih radova. |
| 64. | MEĐUPREDMETNO | Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola te razrednici 5.-8.razreda | 1.- 8. razred MŠ i PŠ Ruščica, Gornja Vrba, Gornja Bebrina, Klakar, Donja Bebrina | 2 | **Valentinovo** | Proslaviti i potaknuti ljubav, suosjećanje, lijepe misli i prijateljstvo. | Učiteljice i učenici od 1.-8. razreda matične škole i područnih škola te stručni i suradnici | Veljača 2024. | Pisanje i razmjena pisama, izrada plakata, uređivanje školskoga prostora, likovno izražavanje, pjevanje pjesama te čitanje književnih tekstova na temu ljubavi, natječaj za najljepše ljubavno pismo. | Likovno-tehnička sredstva, hamer papir, kutija za pisma. | Razmjena pisama, izložba likovnih radova. |
| 65. | Školska natjecanja | Učitelji predmetne nastave | 4. – 8. razreda | 10 | **Školska natjecanja iz predmetnih područja** | Natjecanje među učenicima u stečenim znanjima. | Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, AZOO | Siječanj/ veljača 2024. | Pisani dio ispita, rang liste | Fotokopirni papir, arak-papir, pribor (ravnalo, trokuti, šestar, olovka, gumica, kemijske olovke) | Rangiranje učenika prema osvojenom broju bodova |
| 66. | Županijsko natjecanje iz Matematike | Brodsko-posavska županija, Županijsko povjerenstvo | učenici  4. – 8. r. | 10 | **Županijsko natjecanje iz Matematike** | Natjecanje među učenicima u stečenim matematičkim znanjima. | Učitelji Matematike, djelatnici škole, Županijsko povjerenstvo za provedbu natjecanja, pedagoginja, učenici 4. – 8. razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola koji su svojim rezultatom na školskom natjecanju ostvarili pravo sudjelovanja na Županijskom natjecanju. | Ožujak 2024.. | Pisani dio ispita, rang liste i proglašenje pobjednika. | Fotokopirni papir, arak-papir, pribor (ravnalo, trokuti, šestar, olovka, gumica), sendviči i sokovi za natjecatelje, zahvalnice i diplome, toneri za printere, ručak za članove Povjerenstva. Trošak organizacije i provedbe natjecanja snosi Brodsko-posavska županija. | Pisana provjera, rangiranje učenika prema osvojenome broju bodova. |
| 67. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji predmetne nastave | 8. razredi | 20 | **Nacionalni ispiti** | Nacionalni ispiti su oblik objektivnog vanjskog vrednovanja koje svi učenici u Republici Hrvatskoj pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme | Učenici 8. a, b, c, d, e razreda  Predmetni učitelji, stručni suradnici, MZO, NCVVO | Ožujak 2024. | Pisani dio ispita | Fotokopirni papir, dobiveni ispiti od NCVVO | Dobivanje objektivnih povratnih informacija. |
| 68. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji predmetne nastave | 4. razredi | 20 | **Nacionalni ispiti** | Nacionalni ispiti su oblik objektivnog vanjskog vrednovanja koje svi učenici u Republici Hrvatskoj pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme | Učenici 4.ab MŠ, 4.RU, 4.GV, 4.GB, 4.KL, 4.DB razreda  Predmetni učitelji, stručni suradnici, MZO, NCVVO | Ožujak 2024. | Pisani dio ispita | Fotokopirni papir, dobiveni ispiti od NCVVO | Dobivanje objektivnih povratnih informacija. |
| 69. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici. | 1. – 8. r. | / | **Humanitarna akcija** | Prikupljanje pomoći za one kojima je najpotrebnije, osvješćivanje učenika i senzibilizacija uz razvijanje dimenzija građanskog odgoja. | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te učenici razredne i predmetne nastave. | Tijekom školske godine, naročito u predbožićno i preduskrsno vrijeme. | Dogovor s učenicima oko toga što će se i kako prikupljati. | Različite potrepštine, novac. | Uključenost učenika. |
| 70. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici. | 1. – 8. r. | / | **Tjedan tolerancije** | Upoznavanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti. | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te učenici razredne i predmetne nastave. | Studeni 2023. | Radionice s učenicima na satima razrednika, kreativne aktivnosti u okviru ostalih nastavnih predmeta, osmišljene aktivnosti u školi i izvan nje. | Školski pribor, materijali potrebni za pojedine aktivnosti. | Izložba radova, plakata, poruka, razmjena iskustava, izvješća nakon provedenih aktivnosti. |
| 71. | MEĐUPREDMETNO | Učiteljice razredne nastave | 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 1.- 4. r. GV, 5.e | / | ***Različiti, a jednaki*** | Poticati toleranciju, razvijati empatiju. Potaknuti svijest o različitosti, ali i jednakosti prema pravima i potrebama. Razvoj osjećaja za prave vrijednosti, usvajanje vještina komunikacije i pomoći osobama s invaliditetom u svojim budućim susretima s njima, prevencija neprihvatljivog ponašanja (ovisnosti, vršnjačko nasilje), razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti. | Učiteljice i učenici 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 1.– 4.r GV | Listopad 2023. | Sudjelovanje u akciji „Različiti, a jednaki“ koju organizira Udruga osoba s invaliditetom „Loco-Moto“. Jednodnevni izlet u Planinarski dom u Popovićevoj šumici gdje ih dočekaju osobe s invaliditetom te druženje s njima. | Majice, zvučnik, matrica, kamera. | Videozapis (ples). Dojmovi učenika |
| 72. | MEĐUPREDMETNO | Luka Barišić | Učenici, učitelji. | / | **Učenička zadruga *Bijeli jelen*** | Učenici će stjecati trajna znanja za daljnje snalaženje u životu. Razvijati sposobnosti i vještine u domaćinstvu. Razvijati sposobnosti rada u pčelinjaku, sposobnosti likovnog i kreativnog izražavanja, sposobnosti izrade uporabnih predmeta od eko materijala. | Učitelji, učenici, vanjski suradnici. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Kroz ostvarenje plana i programa izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad učeničke zadruge: domaćinstvo, cvjećari, likovna skupina, mladi čuvari prirode, mladi pčelari i likovne skupine RN. | Projektor, računalo, likovno-tehnička sredstva te različit drugi pribor i materijali. | Dojmovi učenika, izložbe učeničkih uradaka, prezentacije, plakati. |
| 73. | Povijest | Matija Benić | Osmi razredi | 4 | **Predavanje ratnih vojnih veterana Domovinskog rata** | Upoznati učenike sa zbivanjima u Slavonskom Brodu tijekom Domovinskog rata kroz predavanje samih sudionika ratnih zbivanja. | Udruga hrvatskih branitelja HRZ i PZO Slavonski Brod, učitelj povijesti i učenici osmih razreda | Siječanj/ veljača 2024. | Predstavnici Udruge hrvatskih branitelja HRZ i PZO Slavonski Brod će kroz dva dvosatna predavanja (matična škola i Ruščica) upoznati učenike sa zbivanjima u Slavonskom Brodu i okolici neposredno pred i tijekom Domovinskog rata | Računalo, projektor | Razvijanje domoljublja i empatije prema žrtvama Domovinskog rata. Izrada plakata i ppt prezentacija. |
| 74. | Priroda, Biologija, Informatika, Tehnička kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik | Željka Vargić, Sanja Bašić | 1. – 8. r. | 140 ili više | **Vivak – Udruga za kreativni razvitak djece i mladih** | Edukacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. | Djeca i učenici grada Slavonskog Broda i okolice. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Predavanja, radionice, konstruktivističko učenje, prodaja na štandu, sudjelovanje na Katarinskom sajmu. | Karton, šišarke, pištolj za vruće lijepljenje, boje, bijeli autolak. | Samoprocjena zadovoljstva sudionika, unutarnje i vanjsko vrednovanje. |
| 75. | MEĐUPREDMETNO | Željka Rubil | Učenici 7.-ih razreda | Tijekom Tjedna psihologi-je. | **Briga o mentalnom zdravlju** | Upoznavanje učenika sa značajem i važnosti brige o mentalnom zdravlju | Psihologinja i učenici 7-ih razreda. | veljača 2024. | Radionice za učenike | Materijal potreban za radionice | Evaluacijski listići. |
| 76. | MEĐUPREMDETNO | Antonija Koristka | Učenici 5. – 8. razreda | Tijekom školske godine 2023./ 2024. | **Volonterski klub** | Razvijanje empatije kod učenika, pomoć potrebitima, upoznati učenike s prednostima volontiranja | Stručni suradnici, učitelji | Tijekom školske godine 2023./ 2024. | Sastanci, planiranje aktivnosti, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima | Materijal potreban za aktivnosti | Dojmovi i zadovoljstvo učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**  ***Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | MEĐUPREDMETNO | Dragana Jušćak, Andreja Grško | 8. razred | 15 | **Božićni kviz** | Obilježavanje blagdana Božića. Kroz druženje i igru, razvijati pozitivno ozračje u školi. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i timskog rada.. | Učitelji, stručni suradnici i učenici osmih razreda | Prosinac 2023. | Priprema kviza u suradnji s učenicima i učiteljima. Održavanje kviza u prosincu. | Materijali za dekoraciju i igre, razglas, nagrade za natjecatelje | Posjećenost, aktivnost i zadovoljstvo svih sudionika |
| 2. | MEĐUPREDMETNO | Učiteljice razredne nastave PŠ Gornja Vrba, grad Slavonski Brod | 1. -4.r. PŠ GV | 10 | **Dječji karneval u Slavonskom Brodu** | Dječja povorka u gradu Slavonskom Brodu | Učiteljice RN( PŠ GV), učenici, roditelji | veljača, 2024. | Izrada kostima, povorka kroz grad, predstavljanje na gradskom trgu | Pribor za izradu kostima | Dojmovi učenika, fotografije |
| 3. | Međupredmetno, SR | Dijana Bučanac Karlović, Maja Ferić | 7.b, 7.a | 2 | **Posjet Zoološkom vrtu ''Ruščica'', šetnja mjestom.** | Razvijanje kulture ponašanja u zoološkom vrtu. Poticanje ljubavi prema životinjama. Upoznavanje načina života i prehranu pojedinih životinja. | Razrednica i učenici | Tijekom školske godine | Izvanučionička nastava | Trošak za ulaznice u ZOO vrt | Osvrt na doživljaje |
| 4. | MeđupredmetnoSR | Dijana Bučanac Karlović | 7.b | 4 | **Posjet Cinestaru, šetnja gradom** | Razvijanje kulture ponašanja  u kinu i kazalištu, njegovanje ljubavi prema umjetnosti. | Razrednica i učenici | Tijekom školske godine | Izvanučionička nastava | Trošak za ulaznice i prijevoz | Osvrt na doživljaje |
| 5. | Međupredmetno | Sanja Bašić | svi | 20 | **Akcija ''Plastičnim čepovima do skupih lijekova'' Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL** | Poticati ekološku svijest učenika, učitelja i lokalne zajednice te razvijati humanost i želju za pomaganjem drugima. Cilj je prikupljene čepove prodati za recikliranje, a novac proslijediti udruzi UOLL. | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | Tijekom školske godine | Prikupljanje plastičnih čepova i njihovo donošenje u školu, vaganje i skladištenje | vreće za pohranu čepova, vaga, prijevoz do Osijeka | Količina prikupljenih i poslanih čepova u Drava international, vagarski list |
| 6. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazanić, Mirko Kruljac, Luka Barišić, Katarina | 5. - 8. razred | 4 | **Svjetski dan knjige, posjet Gradskoj knjižnici** | Sudjelovati u ponuđenoj radionici, pogledati tematsku izložbu ili sudjelovati na susretu s književnikom ili sudjelovati na promociji knjige. | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | Travanj 2024. | Slušanje izlaganja književnika, sudjelovanje u razgovoru, postavljanje pitanja | Knjiga, bilježnica | Razgovor o posjeti, iznošenje dojmova |
| 7. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazanić, Mirko Kruljac, Luka Barišić, Katarna Kolaković | 5. - 8. razred | 4 | **21.3. Svjetski dan poezije, posjet Spomen - sobi Dragutina Tadijanovića kako bi se učenici bolje upoznali sa životom i djelom našeg zavičajnog pjesnika.** | Učenici će na zanimljiv način slušajući kustosa i gledajući ponuđene eksponate koji su pripadali našem pjesniku bolje razumjeti život i djelo Dragutina Tadijanovića. Učimo se bontonu i lijepom ponašanju na javnom mjestu. | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | Ožujak 2024. | Posjet Spomen sobi Dragutina Tadijanovića, razgledavanje eksponata, slušanje izlaganja kustosa, postavljanje pitanja.  Kasnije pisanje vlastitih stihova. | Knjige pjesama Dragutina Tadijanovića, mobitel, slikanje zanimljivih eksponata, fotografija | Izložba uradaka u školi nastalih na temelju posjeta.  Pjesme – učenički radovi |
| 8. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazanić, Mirko Kruljac, Katarina Kolaković, Luka Barišić | 5. - 8. razred |  | **2.4. Svjetski dan dječje književnosti** | Posjet kući Ivane Brlić- Mažuranić, razgledavanje izloženih eksponata uz stručno vodstvo, prikupljanje dojmova koje ćemo koristiti u pisanju zadaće i izradi plakata | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | Travanj 2024. | Sat hrvatskog jezika u školskoj knjižnici. Odabrati jednu bajku, roman ili pripovijetku i usmeno je predstaviti drugima. | Knjige iz dječje književnosti, bajke, bilježnica | Dojmovi učenika |
| 9. | Engleski jezik | Tanja Bilić, Andreja Grško, Paulina Kadić | 3.-8. razred | 1 | **26.9. Europski dan jezika** | Učenici će kroz razne pismene i načine slušanja upoznati vrijednosti i važnosti europskih jezika. | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | rujan/listopad 2023. | Slušanje, pisanje i čitanje tekstova i odlomaka na europskim jezicima. | Listići, Internet, računalo | Pisani radovi |
| 10. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazaić, Mirko Kruljac, Luka Barišić, Katarina Kolaković | 5. - 8. razred | 4 | **Medijska kultura, posjet radiju** | Učenici će u sklopu nastave hrvatskoga jezika i medijske kulture posjetiti radio 92 i upoznati se s poslovima na radiju, zvanjem novinara, radijskog voditelja i načinima rada na radiju. Proći će radionicu rada na radiju. | Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika, 3.5. 2024. | 03.svibnja 2024. | Posjet radiju 92, razgledati radijski prostor, upoznati se s radom novinara, radijskog voditelja i pokušati sami pročitati vijesti. | Predloženi tekst, mobitel kojim ćemo zabilježiti (fotografirati) zanimljive detalje. | Sat medijske kulture. Osvrt i prezentacija uradaka |
| 11. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazanić, Mirko Kruljac, Luka Barišić, Katarina Kolaković | 5. - 8. razred | 4 | **Svjetski dan pisanja pisama** | Upozavanje osobnog pisma i javno pismo, kako pišemo pismo, koverta, adesa, pravopis, ljubavno ili prijateljsko pismo, natječaj za najljepše napisano pismo. | Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika, 11.5. 2024. | 11.svibnja 2024. | Sat književnosti s odabranom temom pisma, pisanje ljubavnog/ prijateljskog pisma | Papir za pisma i koverte | Najljepše napisano pismo se nagrađuje, a koverte se slože u učionici na konopcu. |
| 12. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji i učenici razredne nastave matičnih i područnih škola te učiteljica Likovne kulture i učenici predmetne nastave. | 1. – 8. r. MŠ i svih PŠ | 5 | **Dani Ivane Brlić -Mažuranić** | Dječja književna i kulturna manifestacija koja doprinosi razvijanju dimenzija građanskog odgoja. Različitim poticajima stvaralaštva obogaćuje se dječji svijet i čuva bogata brodska književna i kulturno-povijesna baština. | Učitelj i učiteljice razredne nastave, učiteljica Likovne kulture te učenici razredne i predmetne nastave. | Travanj 2024. | Kazališna predstava, radionice za učenike, likovne izložbe. | Troškovi za prijevoz i ulaznice, likovno-tehnička sredstva | Uradci nastali na radionicama, dojmovi publike, izložba likovnih radova u Gradu. |
| 13. | MEĐUPREDMETNO |  | 7. i 8. razredi | 15 | **Božićne radionice** | Poticati kreativnost i poduzetništvo. | Učenici sedmih i osmih razreda te posebnog razrednog odjela. | listopad, studeni i prosinac 2023. | Radionice, izlaganja, sudjelovanje na Katarinskom sajmu. | Materijali za dekoraciju, ljepilo, drvo te likovni pribor. | Objava na web stranici škole. |
| 14. | MEĐUPREDMETNO | Povjerenstvo za obilježavanje Dana škole | Svi učenici matične škole i svih područnih škola. | 10 | **Dan škole** | Obilježavanje rođendana naše škole (65.obljetnica) | Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji. | Svibanj 2024. | Provođenje različitih kreativnih, sportskih i istraživačkih aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje u tjednu obilježavanja rođendana naše škole. Obilježavanje završava svečanim kulturno-scenskim programom. | Materijal potreban za planirane aktivnosti.  Novčana sredstva od strane MZO | Aktivnost učenika, učitelja, roditelja, uradci nastali tijekom provođenja aktivnosti, objave na web stranici škole. |
| 15. | MEĐUPREDMETNO | Željka Rubil | 8.a,  8.b,  8.c,  8.d,  8.e | 5 | **Program za učenike**  **8. razreda** | Svečani program za učenike osmih razreda kroz koji učenici, učitelji i stručni suradnici daju osvrt na njihovo osnovnoškolsko obrazovanje. Posebno se nagrađuju uspješni učenici. | Psihologinja, pedagoginja, učitelji/ice informatike, knjižničarka, bivše učiteljice razredne nastave, razrednici i učenici 8. razreda. | Lipanj 2024. | Svaki se razred predstavlja na način na koji to želi (ppt prezentacija, pjesma, gluma). Psihologinja pripremi prezentaciju o generaciji učenika. Učenici koji su svih osam godina prošli s odličnim uspjehom dobiju pohvalu i prigodnu nagradu | Potreban pribor za aktivnosti i prezentacije, nagrade za posebno uspješne učenike. | Aktivnost, kreativnost učenika, reakcije učenika. |
| 16. | Međupredmetno | OŠ „Vladimir Nazor“, Grad Slavonski Brod, Općina Gornja Vrba, Općina Klakar | Učenici 1. – 8. razreda | / | **Suradnja s lokalnom zajednicom** | Njegovati suradničke odnose s lokalnom zajednicom | Grad Slavonski Brod, Općina Gornja Vrba, Općina Klakar, djelatnici i učenici OŠ „Vladimir Nazor“ | Tijekom školske godine 2023./ 2024. | Sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama u organizaciji grada i općina | Likovni materijal, glazbeni instrumenti | Fotografije, video prilozi, dojmovi i zadovoljstvo učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKTI**  ***Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| REDNI ROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Hrvatski jezik i knjižnica | Dragana Jušćak | 1. razredi | 35 | ***Svakog tjedna bajka jedna*** | Poticanje čitanja u ranoj školskoj dobi, razvijanje ljubavi prema knjizi, razvoj mašte i kognitivnih sposobnosti | Knjižničarka, učiteljice i učenici prvih razreda | Tijekom nastavne godine | Čitanje bajki naglas, razgovor, radionice | Slikovnice, materijali za provođenje radionica | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, objave na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice i evaluacijski listići. |
| 2. | Priroda i društvo | Alenka Rac, Matea Vrančić Mandurić, Marina Dujmić, Antonija Raspasović, Danijela Ljubac Mec, Josipa Ćorković | 4.r. GV, 4.GB, MŠ 4.a,4.r. RU,4.b | 4.r. GV, 4.GB, MŠ 4.a,4.r. RU,4.b, 4.r. DB | **Čovjek – to sam ja** | Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici, upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) i razvijati pravilan odnos prema ljudima. | Učiteljice i učenici četvrtih razreda. | Tijekom nastavne godine | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. | Likovno-tehnička sredstva, hamer papir, udžbenik, prezentacije. | Plakat, knjižica, prezentacija, izlaganje |
| 3. | MEĐUPREDMETNO | Alenka Rac, Iva Grubišić | 4.r.GV, 1.i2.DB | 5 | **100. dan škole, eTwinning projekt** | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno - odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. | Učiteljica i učenici | veljača, 2024. | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. rad u paru, grupi i individualno | Listići, novčanice, materijal za likovnu kulturu, društvene igre, projektor, laptop, papir u boji, rekviziti za tzk i slično | Evaluacija, prikaz u eTwinning zajednici, prijava projekta za EU oznaku kvalitete, objava na web stranici škole |
| 4. | Sat razrednika | Ida Zukanović Šimunović, Tatjana Birer Novoselović | 1.b,2a | 1 | **Svjetski dan dijabetesa** | Educiranje učenika o dijabetesu, kako se ponašati u određenim situacijama | učiteljica i učenici 1.b, učenici 2a | 14. studeni | Gost predavač (Dijabetolog, medicinska sestra), mjerenje razine glukoze u krvi iz prsta, radionica zdravih tanjura i predavanje | Računalo, projektor, platno | Razgovor i anketa nakon provedenog predavanja |
| 5. | Sat razrednika | Ida Zukanović Šimunović | 1.b | 1 | **Utjecaj prekomjerne uporabe mobitela na zdravlje školske djece** | Edukacija učenika o utjecaju prekomjernog korištenja mobitela i utjecaja na držanje tijela i općenito na zdravlje školske djece | učiteljica i učenici 1.b | 28.11.2023. | Gost predavač; liječnica školske medicine Predavanje i radionica (metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja) | Rračunalo, projektor, platno, tablet | Razgovor i anketa nakon provedenog predavanja |
| 6. | HJ, LK | Lidija Udovčić, Iva Grubišić, Jasna Rukavina, Tatjana Birer Novoselović, Alenka Rac, Dubravka Matuško | 3.a,3.b, 1.i2.DB,2a,4.rGV.1.rGV | 5 | **Dani dobrote** | Projekt potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka, najviše za vrijeme blagdana | Učiteljica, učenici i roditelji | (od 1.12. 2023. do 23.12. 2023.) | Izrada vlastitih slikopriča | Sredstva potrebna za provođenje radionica i ostalih aktivnosti kako s učenicima tako i s roditeljima, učiteljima | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, objave na mrežnoj stranici škole |
| 7. | LK, INF | Lidija Udovčić | 3.a |  | **Igram se i učim** | Igrom poticati učenje. Kroz igru djeca najbrže i najlakše uče, igra je izvor sreće, zabave i pomoć u učenju. Igra u nastavi učenike motivira za rad i pomaže im pri usvajanju sadržaja. | Učiteljica i učenici | Tijekom nastavne godine | Različiti oblici nastave popraćeni igrama, kreativnošću, stvaralaštvom; skupni rad, rad u paru; stvaranje digitalnih sadržaja, izlaganja. | Likovni pribor, IKT, nastavni listići ,igre | Igra, izlaganje, demonstracija, objava na web stranici škole. |
| 8. | PID | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Josipa Ćorković | 3.a,3.b, 3.r. DB | 5 | **Moj grad** | Upoznavanje učenika sa znamenitostima i osobitostima grada u kojem žive te njegove prošlosti | Učiteljica i učenici | ožujak, travanj, svibanj 2024. | Radionice, grupni rad, individualni rad, odlazak u grad | Papiri, likovni pribor | Evaluacijski listići, iznošenje dojmova nakon obilaska gradu |
| 9. | PID, SRZ | Alenka Rac, Antonija Raspasović | 4.r. GV, 4.r. RU | 5 | **Moj zavičaj u prošlosti** | Uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti. | učiteljica i učenici | Listopad, studeni, 2023. | metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, | udžbenik, nastavni listići, digitalni sadržaji, računalo | "Vrednovanje provedbe i prezentacije istraživanja. Samoprocjena aktivnosti sudjelovanja u projektu. |
| 10. | Hrvatski jezik | Terezija Lakušić | 2.b | 4 | **Tjedan glasnog čitanja u obitelji** | [Mini razrednim projektom potaknuti čitanje u obitelji naglas radi razvijanja čitalačkih sposobnosti učenika 2.r i unapređivanja čitanja u ranoj školskoj dobi.](http://2.re/) | učiteljica, učenici i roditelji | siječanj 2024. | Dogovor s roditeljima oko termina za provedbu projekta, suradnja s knjižničarkom oko posudbe knjiga za učenike i roditelje, bilježenje dojmova o pročitanim djelima u posebne pisanke ili na plakate | Knjige za djecu i odrasle u knjižnici naše škole, pisanka, plakati | Izrada plakata |
| 11. | Hrvatski jezik, likovna kultura | Terezija Lakušić | 2.b | 4 | **Tjedan lijepog pisanja** | Mini razrednim projektom na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture potaknuti učenike na pažljivo i uredno pisanje rukopisnog pisma kao dijela identiteta svake osobe. Učenike upoznati s pojmom krasopis i pokazati način pisanja krasopisnim pismom. | učiteljica, učenici | veljača 2024. | Individualni rad , frontalni rad, demonstracija lijepog pisanja i sastavljanja slova u riječ na satovima likovne kulture, demonstracija Spomenice škole u Gornjoj Bebrini iz 1826. g pisane krasopisnim pismom. | Likovni pribor, Spomenica škole iz Gornje Bebrine, pribor za pisanje, pismo | Izrada slikovnice radovima svih učenika ( tehnika tuš - pero - akvarel) |
| 12. | Priroda i društvo | Terezija Lakušić, Tatjana Birer Novoselović, Jasna Rukavina | 2.b, 2a, 3.b | 4 | **Tjedan zdrave prehrane** | Mini razrednim projektom učenike potaknuti na usvajanje navike pravilne i redovite prehrane. U dogovoru s roditeljem učenika koji je liječnik šk. medicine organizirati posjet razredu i izradu piramide zdrave prehrane kombinirajući školski obrok i obroke u ostatku dana. | Učiteljica, učenici, gost predavač: dr. školske medicine | Veljača 2024. | Izlaganje liječnika, razgovor s učenicima, izrada vlastite piramide zdrave prehrane | Sličice zdravih namirnica biljnog i životinjskog podrijetla, plakati, flomasteri, pribor za pisanje, škare, ljepilo | Piramida zdrave prehrane na plakatu svakog učenika |
| 13. | Priroda i društvo | Terezija Lakušić, Tatjana Birer Novoselović,  Jasna Rukavina | 2.b,2a,3.b | 4 | **Naučimo pravilno razvrstavati otpad** | Mini razrednim projektom učenike upoznati s pravilnim razvrstavanjem otpada u kućanstvu i školi u za to predviđene spremnike. Poticati učenike na racionalnu uporabu predmeta s ciljem smanjenja proizvodnje otpada u domu i školi. Ukazati na važnost eko otpada i kako ga pravilno zbrinuti. | Učiteljica, učenici, gost predavač: mag. zaštite okoliša | Veljača 2024. | Individualni rad, frontalni rad, metoda demonstracije | Spremnici za razvrstavanje otpada, otpad iz kućanstva i školski otpad | Razgovor i anketa nakon provedenog predavanja |
| 14. | Priroda i društvo | Tajana Radičević | 3.r. RU | 5 | **Mjesto u kojem živim** | Upoznavanje učenika sa znamenitostima i osobitostima mjesta u kojem žive te njegove prošlosti | Učiteljica i učenici | Travanj i svibanj 2024. | Radionice, grupni rad, individualni rad, obilazak mjesta | Materijal potreban za radionice | Plakati, fotografije, objava na webu |
| 15. | MATEMATIKA I BIOLOGIJA | Sanja Valjetić, Sanja Bašić, Dragana Harambašić | Djevojčice 7. i 8. razreda | 5 | **"Djevojčice u STEM-u"** | Kod djevojčica probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te informatici, razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. | učiteljice Sanja Valjetić i Sanja Bašić i učenice sedmih i osmih razreda | ožujak i travanj 2024. | Priprema tijekom dodatne nastave i rješavanje online ispita | računalo i pristup internetu | Rezultati natjecanja |
| 16. | Knjižnica i Hrvatski jezik | Dragana Jušćak i učitelji 2. razreda | 2. razredi | 35 | **Moja obitelj čita: knjižnična naprtnjača** | Poticanje čitanja u ranoj školskoj dobi, razvijanje ljubavi prema knjizi. Uključivanje roditelja kako bi bili uzor svojoj djeci u čitanju radi razonode | Knjižničarka, učiteljice, učenici, roditelji. | tijekom nastavne godine | Putovanje knjižnične naprtnjače od jednog do drugog učenika u razredu. Naprtnjača u obitelji boravi tjedan dana. U tom periodu roditelji s djecom provode vrijeme čitajući knjige iz naprtnjače i bilježe svoje dojmove o pročitanom i vremenu provedenom u zajedničkom čitanju. | Naprtnjače, slikovnice, knjige za djecu i odrasle, bilježnica za ispunjavanje dojmova | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, objave na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice i evaluacijski listić |
| 17. | Knjižnica i Hrvatski jezik | Dragana Jušćak i učitelji 3. razreda | 3. razredi | 6 | **Obilježavanje značajnih datuma vezanih za knjigu i knjižnicu: Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava i Noć knjige.** | Poticanje čitanja u ranoj školskoj dobi, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju iz razonode. | Kjižničarka, učenici i učitelji trećih razreda. | tijekom drugog polugodišta | Radionica o čitanju. Lektira po izboru i samostalno izlaganje učenika po završetku. | Predložene knjige za čitanje, projektor | Aktivnost, zadovoljstvo učenika i njihovi uradci. |
| 18. | SR | Dubravka Matuško | 1.r GV | 12 | **Društvene igre ili tableti** | Poticati uporabu društvenih igara, razvoj suradnje i timskog rada, razvijati pažnju i strpljenje u radu | Učiteljica i učenici | tijekom godine | Igranje društvenih igara | Društvene igre | Zadovoljstvo učenika |
| 19. | HJ | Dubravka Matuško | 1.r GV | 12 | **Čitaj mi !** | Uključiti roditelje kao čitalačke uzore na nastavi | Učiteljica, roditelji, učenici | tijekom godine | Čitanje knjiga po izboru | Knjige | Zadovoljstvo učenika i roditelja |
| 20. | SR | Snježana Vidaković | Članovi učeničkog vijeća i 7.,8. | 3-5 | **p.s. Pokreni solidarnost!** | - potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska soldarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija | Učenici i nastavnica | tijekom školske godine 2023./2024. | Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti; | "Sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne  studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica,  priručnici, svi materijali za radionice); projekt je  financiran u sklopu Erasmus+ programa EU" | "Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice,  davanje povratnih informacija učenika/ca - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;  - učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice;  - razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava;  - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena,  diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog  zdravlja mladih |
| 21. | SR | Snježana Vidaković, Andreja Grško, Maja Plazanić | 7.MŠ | 6-12 | **Tradicionalni ili zdravi obrok** | Poticanje učenika da kuhaju, upoznaju tradiciju i kulturu postavljanja stola, Bonton. Zdrav život - zdrava hrana. | Učenici i nastavnice | tijekom školske godine 2023./2024. | Priprema učenika za aktivnosti: izrada Zidnjaka, izrada jelovnika na hrvatskom i engleskom.1.Kuhamo zajedno tradicionalni slavonski - kirvajski ručak, postavljanje stola. 2.Kuhamo zdravo švedski stol | Prehrambeni proizvodi, pribor za svečani stol, izrada i printanje jelovnika | Evaluacijski listić - vrednovanje provedbe i prezentacije aktivnosti. Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, objave na mrežnoj stranici škole |
| 22. | MEĐUPREDMETNO | Stručni suradnici, učitelji | 1. – 8. r. (MŠ i sve PŠ) | 10 | **Projekt na temu „Empatija“** | Poticati razvoj empatije kod učenika, sposobnosti razumijevanja emocija drugih i načine reagiranja na opažene emocije | Svi učitelji i učiteljice, stručni suradnici te učenici 1. – 8. r. (MŠ i svih PŠ). | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. | Različite aktivnosti tijekom redovne nastave, integriranog dana (17.4.2024.) i izvannastavnih aktivnosti na temu *Empatije,*  Tjedan empatije,  Dan škole 29.5.2024 | Školska sredstva namijenjena za nastavne i izvannastavne aktivnosti. | Fotografije, video uratci, PPT prezentacije, evaluacijski listići o odnosima među učenicima |
| 23. | Priroda i društvo, SR | PU Brodsko – posavska, učitelji RN, stručni suradnici | Učenici razredne nastave | / | **Sigurno u prometu** | Sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole | PU Brodsko – posavska, učitelji RN, stručni suradnici, učenici, roditelji | Tijekom školske godine | Šetnja do raskrižja, prezentacije, razgovor s prometnim policajcima u prvim razredima, izrada znakova, roditeljski sastanak | Fotoaparat, prezentacije, projektor, računalo | Listići za vrednovanje |
| 24. | MEĐUPREDMETNO | Nositelji: Centar za psihološko testiranje, savjetovanje i edukaciju, Zagreb, psihologinja (voditeljica radionica za roditelje) i vanjska suradnica (voditeljica radionica za djecu i mlade). | Sudionici: zaintere-sirani učenici i roditelji iz svih brodskih osnovnih i srednjih škola. | 10 | **PROJEKT „ZDRAVO ODRASTANJE“** | Područje prevencije rizičnih ponašanja kod djece i mladih (definiranje i izgradnja identiteta, kvalitetnije uspostavljanje odnosa s vršnjacima i odraslima, kako lakše učiti i pamtiti te kako se zaštiti od ovisnosti). Rad s roditeljima odnosi se na područje kvalitetnijeg roditeljstva (odgojno učinkovita komunikacija, razvoj samopoštovanja kod djece, zaštita djece od ovisnosti) | Nositelji: Centar za psihološko testiranje, savjetova-nje i edukaciju, Zagreb, psihologinja (voditeljica radionica za roditelje) i vanjska suradnica (voditeljica radionica za djecu i mlade). Sudionici: zainteresirani učenici i roditelji iz svih brodskih osnovnih i srednjih škola. | Tijekom nastavne godine. | Radionice za djecu i mlade te radionice za roditelje. | Materijale za rad osigurava Centar Sirius. | Evaluacijske procjene sudionika radionica o korisnosti informacija i aktivnosti te zadovoljstva sudjelovanja u radionici. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMI**  ***Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | MEĐUPREDMETNO (HJ, TZK, LK, GK) | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Antonija Raspasović | 3.a i 3.b, 2+4.r. RU | 10 | **Program za doček prvašića** | Dočekati nove đake naše škole svečanim prigodnim programom. Razvijati interes pripadnosti školskoj zajednici i razvijati želju osobnog doprinosa u provedbi događaja unutar škole za potrebe šire javnosti | Učiteljica i učenici | Rujan 2024. | Kroz međupredmetne teme i korelaciju sa predmetima. Dodatni rad s učenicima za vrijeme ljetnih praznika, uvježbavanje dramsko-scenskog nastupa, pjevanje pjesama | Rekviziti, izrada naslovnog panoa, projektor, prijenosno računalo, razglas, kostimi | Povratna poruka publike o zadovoljstvu samog programa |
| 2. | MEĐUPREDMETNO | Pedagoginja, psihologinja, učitelji informatike, učitelji razredne i predmetne nastave. | Sudionici: učenici, učitelji, roditelji. | 20 | **Školski preventivni program „Sigurno korištenje suvremenih komunikacijskih tehnologija“** | Osvijestiti dobre strane, opasnosti i zakonske posljedice upotrebe suvremenih komunikacijskih tehnologija.  Uputiti učenike u sigurno korištenje suvremenih komunikacijskih tehnologija.  Povećati kompetenciju učitelja i roditelja za suočavanje s opasnostima korištenja ovih medija. | Nositelji: učitelji informatike, razrednici i ostali učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.  Sudionici: učenici, učitelji, roditelji | Tijekom nastavne godine. | Provedba radionica s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima i Učiteljskom vijeću. | Sredstva potrebna za provođenje radionica i ostalih aktivnosti kako s učenicima tako i s roditeljima, učiteljima. | Praćenje pojava i  evidencija intervencija te prijava slučajeva nasilja e-putem. |
| 3. | MEĐUPREDMETNO | Psihologinja, pedagoginja, učitelji razredne i predmetne nastave | Svi učenici, roditelji i učitelji. | 30 | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** | Poticanje zdravih životnih navika; razvijanje kritičkog mišljenja prema rizičnim ponašanjima i sredstvima ovisnosti; poticanje pozitivnih odnosa među učenicima i odraslima. | Stručni suradnici, učitelji, suradnici iz zdravstvenih ustanova, policije i udruga. | Tijekom nastavne godine. | Planirane aktivnosti u školi i izvan nje u okviru redovnog nastavnog programa te u okviru izvannastavnih sadržaja za učenike, roditelje i učitelje.  Aktivnosti planirane vezano uz razinu prevencije/  intervencije (univerzalna, selektivna, indicirana). | Sredstva potrebna za provođenje radionica i ostalih aktivnosti kako s učenicima tako i s roditeljima, učiteljima. | Praćenje pojava, evidencija intervencija, prijava, provođenje ankete o rizičnim oblicima ponašanja kod učenika. |
| 4. | MEĐUPREDMETNO | Učenici Srednje Medicinske škole, Slavonski Brod | 6. razredi | 1 | **Prevencija nepravilnog držanja** | Prevencija zdravstvenih posljedica nepravilnog držanja. | Gosti iz Srednje Medicinske škole, učenici i učitelji, stručni suradnici. | Tijekom drugog polugodi-šta. | Upoznavanje učenika s važnosti pravilnog držanja te posljedicama nepravilnog, vježbe pravilnog držanja. | Edukativan materijal osiguravaju gosti predavači. | Aktivnost učenika na predavanju. |
| 5. | MEĐUPREDMETNO | Policijska uprava Brodsko posavske županije, Zavod za javno zdravstvo BPŽ | 7. i 8. razredi | 2 | ***Prijateljstvo, a ne nasilje* (za učenike 7. razreda)**  ***Zdrav za 5* (za učenike 8. razreda)** | Prevencija neprimjerenih oblika ponašanja i neprimjerenog korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija. | Gosti iz Policijske uprave Brodsko-posavske županije i Zavoda za javno zdravstvo, učitelji, stručni suradnici, učenici 7. i 8. razreda. | Tijekom nastavne godine. | Interaktivno predavanje za učenike. | Edukativan materijal osiguravaju gosti predavači. | Aktivnost učenika na predavanju. |
| 6. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji i stručni suradnici. | Učenici i roditelji. | 35 | **UNICEF-OV PROJEKT ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA/  STOP NASILJU MEĐU DJECOM** | Povećati svijest o  problemu vršnjačkog nasilja i razinu znanja o prevenciji nasilničkog ponašanja. Poticati efikasnost odgovora cijele škole na nasilje u skladu s protokolom o postupanju u situacijama nasilja. Pružati adekvatnu pomoć onima koji doživljavaju nasilje i onima koji ga čine kao i naglašavati važnost i ulogu promatrača. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom kako vezano uz prevenciju tako i intervenciju kod nasilnih ponašanja. | Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji. | Tijekom nastavne godine | Različite aktivnosti u okviru redovne nastave, radionice na satima razrednika, predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima.  Edukacija novozaposlenih učitelja. | Sredstva potrebna za provođenje radionica i ostalih aktivnosti kako s učenicima tako i s roditeljima, učiteljima. | Provođenje upitnika za učenike, roditelje, nastavnike, praćenje pojava nasilnih ponašanja, evidencija intervencija u skladu s protokolom o postupanju u situacijama nasilja. |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju i članka br. 10 Statuta OŠ "Vladimir Nazor", Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj **4. listopada 2023**. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole donosi Školski kurikulum:

RAVNATELJICA

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Nataša Stanković)*

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Vinko Tolić)*

U Slavonskom Brodu, 04. listopada 2023.